

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5

 имени Ромашины Михаила Александровича

муниципального образования Тимашевский район

|  |  |
| --- | --- |
| *Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета**МБОУ СОШ №5****Протокол №1 от 30.08.2024 года*** |  *УТВЕРЖДЕНО* |

**План внеурочной деятельности**

**для классов, обучающихся по ФГОС,**

**МБОУ СОШ № 5**

**на 2024-2025 учебный год**

Тимашевск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

* 1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
	1. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

* 1. При разработке плана использовались следующие документы:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5. Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

14. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

15. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

16. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2024 г № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»

 17.Устав МБОУ СОШ № 5

2.Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

* 1. План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ № 5.
	2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
	3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год поклассам (годам обучения) | Всего за 4 года обучения |
| I | II | III | IV |
| Внеурочная деятельность | 330,5 | 238 | 238 | 272 | 1078,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год по классам(годам обучения) | Всего за 4 года обучения |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Внеурочная деятельность | 255 | 289 | 289 | 272 | 306 | 1411 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество часов в год поклассам (годам обучения) | Всего за 2 года обучения |
| Х | ХI |
| Внеурочная деятельность | 289 | 238 | 527 |

* 1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ № 5, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

* + непосредственно в образовательной организации;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

* + в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

* + учебные курсы и факультативы;
	+ художественные, музыкальные и спортивные студии;
	+ соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3.Основные принципы плана

* 1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ

№ 5 учитывает:

 учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

* + - учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
		- поэтапность развития нововведений;
		- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
		- соблюдение преемственности и перспективности обучения.
	1. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
	2. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
	3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:
* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.
	1. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:
	+ занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
	+ занятия по формированию функциональной грамотности;
	+ занятия по проектно-исследовательской деятельности;
	+ профориентационные занятия.
	1. Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 5 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются: особенности МБОУ СОШ № 5 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №5, национальные и культурные особенности региона.
	1. Направления внеурочной деятельности.
		+ Духовно-нравственное
		+ Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
		+ Социальное
		+ Общеинтеллектуальное
		+ Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся четверг (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

* На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);
* На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

 4.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

 Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

По одному часу в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», Уроки Мужества, «Семьеведение».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс «Семьеведение» способствует формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляет гражданское единство российского общества, направляет на решение демографических проблем в Российской Федерации. Формат внеурочных занятий предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

По одному часу в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности, популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности:

* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
* занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
* занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
* дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
* специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 15 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

5.План внеурочной деятельности классов,

обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

* 1. **Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Направления | Количество часов в год |
| 1классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1. | Спортивно- оздоровительное | 33 часа | 17 часа | 17 часа | 17 часа |
| 2. | Общекультурное | 132 часа | 68часа | 68 часа | 102 часа |
| 3. | Социальное | 50часа | 51 часа | 51 часа | 51часа |
| 4. | Духовно- нравственное | 66 часа | 68 часа | 68 часа | 68 часа |
| 5. | Коммуникативная деятельность | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |
|  | Итого за год | 330,5 | 238 | 238 | 272 |

* 1. Недельный план внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Направления | Количество часов в неделю |
| 1классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1. | Спортивно - оздоровительное | 1 ч | 0,5 ч | 0,5 ч | 0,5 ч |
| 2. | Общекультурное (через план ВР) | 4 ч | 2 ч | 2 ч | 3 ч |
| 3. | Социальное | 1,5 ч | 1,5 ч | 1,5 ч | 1,5 ч |
| 4. | Духовно- нравственное | 2 ч | 2 ч | 2 ч | 2 ч |
| 5. | Коммуникативная деятельность | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
|  | Итого за неделю | 9,5 ч | 7 ч | 7 ч | 8 ч |

5.3 Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Лапта»  |
| Духовно-нравственное | Час общения «Разговоры о важном»1.Уроки мужества 1 ч (через план ВР) |
| Коммуникативная деятельность (формированиефункциональной грамотности) | Кружки: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность» |
| Общекультурное | Интенсив «В мире прекрасного»1чКурс «Кубановедение»,(1,4.кл)Курс ОПК, факультатив «История и культура кубанского казачества» (1в кл)Проект «Орлята России» 1ч  |
| Социальное | Кружок «Разговоры о профессиях» Кружок «Безопасные дороги Кубани» Курс «Финансовая грамотность» |

 **6.План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Кол-во часов в год |
| 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 34ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч |
| 2 | Общекультурное | 68 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 68 ч |
| 3 | Социальное | 34 ч | 51 ч | 51 ч | 51 ч | 51 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 102 ч | 102 ч | 102 ч | 102 ч | 102 ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 17 ч | 17 ч | 17 ч | 17 ч | 17 ч |
| 6 | Коммуникативная деятельность | 34 ч | 51ч | 51ч | 34ч | 34ч |
|  | ИТОГО за год | 255ч | 289 ч | 289 ч | 272 ч | 306 ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление | Кол-во часов в неделю |
| п/п |  | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 2 | Общекультурное | 2 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 2 ч |
| 3 | Социальное | 1 ч | 1,5 ч | 1,5 ч | 1,5 ч | 1,5 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 3 ч | 3 ч | 3 ч | 3 ч | 3 ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 0,5 ч | 0,5 ч | 0,5 ч | 0,5 ч | 0,5 ч |
| 6 | Коммуникативная деятельность | 1 ч | 1,5ч | 1,5 ч | 1 ч | 1 ч |
|  | ИТОГО за неделю | 8,5 ч | 8,5 ч | 8,5 ч | 8 ч | 9 ч |

6.1 Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов: 5 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное (через план ВР) |  Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы 1ч |
| 2 | Общекультурное (через план ВР) | Интенсив «В мире прекрасного» 1ч.Курс ОПК 0,5ч, факультатив «История и современность кубанского казачества» 0,5ч. |
| 3 | Социальное | Кружок «В мире профессий» 0,5ч.Кружок «Безопасные дороги Кубани» 0,5ч. |
| 4 | Духовно-нравственное | Час общения «Разговоры о важном»1ч.Уроки мужества (ч/з план ВР) 1ч.Курс «Семьеведение» 1ч. |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | «Лапта» 0,5ч. |
| 6 | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | Функциональная грамотность: учимся для жизни 1ч. -«Читательская грамотность» 0,5 ч.-«Естественнонаучная грамотность», 0,5 ч. |

1. **классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы 1ч |
| 2 | Общекультурное | Интенсив «В мире прекрасного» 1ч  |
| 3 | Социальное | Кружок «Россия - мои горизонты» 1чКружок «Безопасные дороги Кубани» 0,5ч |
| 4 | Духовно-нравственное | Час общения «Разговоры о важном»1чУроки мужества (ч/з план ВР)1чКурс «Семьеведение» 1ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное |  Секция «Лапта» 0,5ч |
| 6 | Коммуникативная деятельность (формированиефункциональной грамотности) | Кружок: «Финансовая математика» 0,5ч.Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»: -«Читательская грамотность» 0,5 ч.-«Естественнонаучная грамотность», 0,5 ч. |

1. классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы 1ч |
| 2 | Общекультурное | Интенсив «В мире прекрасного» 1ч |
| 3 | Социальное | Кружок «Россия мои горизонты»1чКружок «Безопасные дороги Кубани» 0,5 |
| 4 | Духовно-нравственное | Час общения «Разговоры о важном»1чУроки мужества (ч/з план ВР) 1ч Курс «Семьеведение» 1ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Секция «Лапта» 0,5ч. |
| 6 | Коммуникативнаядеятельность (формирование функциональной грамотности) | Кружок: «Финансовая математика» 0,5ч.Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»: -«Читательская грамотность» 0,5 ч.-«Естественнонаучная грамотность», 0,5 ч. |

1. **классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы 1ч. |
| 2 | Общекультурное | Интенсив «В мире прекрасного» 1ч. |
| 3 | Социальное | Кружок «Россия мои горизонты»1чКружок «Безопасные дороги Кубани» 0,5ч. |
| 4 | Духовно-нравственное | Час общения «Разговоры о важном»1чУроки мужества (ч/з план ВР) 1ч Курс «Семьеведение» 1ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Секция «Лапта» 0,5ч. |
| 6 | Коммуникативнаядеятельность (формирование функциональнойграмотности) | Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»: -«Читательская грамотность» 0,5 ч.-«Естественнонаучная грамотность», 0,5 ч. |

1. классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы 1ч  |
| 2 | Общекультурное | Интенсив «В мире прекрасного» 1ч Курс «Традиционная культура кубанского казачества» 1ч. |
| 3 | Социальное | Кружок «Россия мои горизонты»1ч Кружок «Безопасные дороги Кубани» 0,5ч |
| 4 | Духовно-нравственное | Час общения «Разговоры о важном»1чУроки мужества (ч/з план ВР)1чКурс «Семьеведение» 1ч |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Секция «Лапта» 0,5ч. |
| 6 | Коммуникативнаядеятельность (формирование функциональнойграмотности) | Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»: -«Читательская грамотность» 0,5 ч.-«Естественнонаучная грамотность», 0,5 ч. |

 **7.План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Кол-во часов в год |
| 10 класс | 11 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 34 ч | 34 ч |
| 2 | Общекультурное | 34 ч | 34 ч |
| 3 | Социальное | 85 ч | 68 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 136 ч | 102 ч |
|  | ИТОГО за год | 289ч | 238 ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Кол-во часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | 1 ч | 1 ч |
| 2 | Общекультурное | 1 ч | 1 ч |
| 3 | Социальное | 2,5 ч | 2 ч |
| 4 | Духовно-нравственное | 4ч | 3 ч |
|  | ИТОГО за неделю | 8,5 ч | 7 ч |

7.1 Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11 классов: 10 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы 1ч |
| 2 | Общекультурное | Интенсив «В мире прекрасного»1ч |
| 3 | Социальное |  Кружок «Россия мои горизонты» 1чКружок «Безопасные дороги Кубани»0,5ч.Курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи»1 ч. |
| 4 | Духовно-нравственное | Час общения «Разговоры о важном»1чУроки мужества (ч/з план ВР)1чКурс «Семьеведение» 1чКурс «Начальная военная подготовка» 1ч. |

**11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Название программы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы1ч |
| 2 | Общекультурное | Интенсив «В мире прекрасного»1ч  |
| 3 | Социальное | Кружок «Россия мои горизонты»1чКружок «Безопасные дороги Кубани» 0,5чФакультатив «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 0,5ч |
| 4 | Духовно-нравственное | Час общения «Разговоры о важном»1чУроки мужества (ч/з план ВР)1чКурс «Семьеведение» 1ч |