**Конспект урока по русскому языку в 8 Б классе**

**(\*ОВЗ)**

**Абрамова Т. М.**

**Тема:** **«Не с деепричастиями**»

(Для ОВЗ) **«Частица НЕ с глаголами».**

**Тип урока:**урок формирования новых знаний, комбинированный.

**Цель урока:**сформировать представление о частице НЕ и её употреблении с глаголами; научить писать частицу НЕ с глаголами раздельно.

**Задачи:**

*Образовательные*:

-расширить границы представлений о значении и употреблении частицы НЕ с глаголами и деепричастиями в речи;

-работать над правописанием частицы НЕс глаголами и деепричастиями.

*Коррекционно*-*развивающие*:

-развивать речь учащихся;

-развивать орфографическую зоркость при письме;

-корригировать внимание, память.

*Воспитательные*:

-воспитывать аккуратность письма.

**Оборудование:**

**Ход урока:**

**1. Орг. момент**

-Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас на уроке русского языка! Давайте проверим готовность к уроку. На парте: учебник, тетрадь, письменные принадлежности и карточка с заданием. Проверьте! Те, кто готов к уроку, - садитесь! Желаю хорошей работы на уроке!

**2. Актуализация знаний**

- Ребята! Над какой частью речи мы часто работаем на уроке русского языка?

- Мы изучали глагол.

- Давайте вспомним, что называется глаголом?

- Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы: **что делать? что сделать?** В предложении глагол чаще всего бывает сказуемым.

Особая форма глагола – деепричастие. Отвечает на вопрос вопросы «что делая?» «что сделав?». Имеет признаки глагола (возвратность и вид)

**3. Определение темы урока.**

-Сегодня на уроке мы продолжим изучать глагол. Перед вами буквы, они стоят не на своих местах.  Переставьте буквы так, чтобы можно было прочитать.

М Г Е А С Н Л А О И Л Г

-Мы с вами знаем, что такое глагол, а про НЕ мы пока ничего не знаем. Давайте посмотрим в таблицу, которая находится на карточке с заданием под цифрой1. Попробуйте прочитать буквы по диагонали. Какое слово получилось?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч | У | П | В | Д | Л | Ш |
| Ц | А | Ф | П | У | В | Д |
| К | З | С | В | Я | С | Ж |
| Е | В | Ы | Т | В | Ь | О |
| Н | А | Г | П | И | И | Р |
| Г | П | Ъ | О | Ч | Ц | Н |
| Щ | Р | А | Т | С | Е | А |

-Частица.

-Правильно. Частица. Прочитайте тему урока.

-Частица НЕ с глаголами.

-Частица – это такая часть речи, которая придаёт слову особое значение.

**5. Изучение нового материала.**

**-**Какое значение придаёт частица НЕ глаголу, вы мне ответите сами, прослушав диалог ваших одноклассников.

***-****Слезь со стула! – Не хочу! – Упадёшь! – Не упаду! – Ты слезешь? – Не слезу! – Ты молчишь? – Нет, не молчу! – Конфетку, может, хочешь? – Не…! Да, хочу, хочу!*

-Так какое значение придаёт глаголу частица НЕ?

- Отрицательное значение!

-А как пишется частица НЕ с глаголами?

-Частица НЕ с глаголами пишется раздельно!

-Какой вывод мы можем сделать?

-Частица НЕ придаёт глаголам отрицательное значение. Частица НЕ с глаголами пишется раздельно.

**6. Первичное усвоение новых знаний.**

**-**Открываем тетради. Записываем *Число и Классная работа*.

       Работа с учебником.

**-**Откроем упр. № 223. (Задание и упражнение читает учитель).

- Сравните глаголы в каждой паре предложений. Чем они различаются?

-Во второй паре предложений глаголы пишутся с частицей НЕ.

- Как пишется частица НЕ с глаголами?

-Глаголы с частицей НЕ пишутся раздельно!

-Частица НЕ с глаголами пишется раздельно!

-Спишите предложения парами: девочки под цифрой 1, мальчики под цифрой 2. Подчеркните глаголы с частицей НЕ. *Обратите внимание, что глагол с частицей подчеркивается вместе, двумя чертами, даже если частица НЕ с глаголом пишется раздельно.*

-Проверим: какие глаголы с частицей НЕ подчеркнули девочки, а какие глаголы с частицей НЕ подчеркнули мальчики.

- Как пишется частица НЕ с глаголами.

Если деепричастие является особой формой глагола, то правило то же самое

**7. Контроль закрепления знаний.**

       Работа с карточкой.

-Возьмите карточку. В задании №2 даны пословицы, возьмите в руки карандаш и соедините начало пословицы с её продолжением.

1. Семеро одного (не испортишь)

2. Каши маслом (не поймаешь)

3. Кто не работает, тот (не машут)

4. За двумя зайцами погонишься, ни одного (не выловишь и рыбку из пруда)

5. После драки кулаками (не ест)

6. Без труда (не ждут)

-  Давайте проверим, как вы справились с заданием! По цепочке читаем пословицы, которые у вас получились. Запишите (две) три любые пословицы в тетрадь, подчеркните глаголы с частицей НЕ.

- Скажите, какие пословицы вы написали? Назовите глаголы с частицей НЕ, которые вы записали? Как вы их написали? Как подчеркнули?

Определите, как надо писать не со словами в предложениях:

(Не)давши слова, крепись, а давши, держись.

Он ушел, (не)истовствуя от досады.

А. В 1-м случае слитно, во 2-м раздельно.

Б. В 1-м случае раздельно, во 2-м слитно.

В. В обоих случаях слитно.

Г. В обоих случаях раздельно.

2. В каких словосочетаниях не является частицей?

А. (Не)засеянное поле.

Б. (Не)засеянное вовремя поле.

В. (Не)засеяли поле.

Г. Поле (не)засеяно.

Д. (Не)засеяв поле.

3. Укажите слитное написание не со словами:

А. (Не)терпя возражений.

Б. Сильно (не)доумевая.

В. (Не)домогая с утра.

Г. Нисколько (не)думая.

Д. (Не)навидя ложь

**Найди причастия, деепричастия и глаголы, подпиши части речи**

**(Для ОВЗ) только глаголы**

**8. Информация о домашнем задании.**

**-**Посмотрите на карточки. Сформулируйте правила поведения, используя глаголы с частицей НЕ. Запишите их в тетрадь. Подчеркните НЕ с глаголами двумя чертами.

**9. Итог урока.**

**-**Над какой темой урока работали?

-Частица НЕ с глаголами.

-Чему учились на уроке?

-Писать частицу НЕ с глаголами?

-Как пишется частица НЕ с глаголами?

-Частица НЕ с глаголами пишется раздельно.

**10. Рефлексия.**