**Конспект урока по английскому языку в 5 классе**

**(для обучающихся с ОВЗ)**

**Предмет**Иностранный язык

**Тема урока** **Funny Animals**

**Цель урока** Деятельностная: формирование у учащихся способностей к обобщению, структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания. Образовательная: систематизация учебного материала..

**Формы работы с учащимися**Фронтальная.Парная

**Основные понятия** Название животных на английском языке.

**Организационный этап.** (1-2 мин)

*Цель этапа.* Подготовить учащихся к работе на уроке, определить цели и задачи урока.

Приветствие. Рапорт. (teacher-class/ teacher-pupil)

Teacher: The weather is fine, the sky is blue, Good morning, children, I’m glad to see you. Sit down, please and tell me, how are you?

Pupils” answers

1. **Этап проверки домашнего задания.** (4-5 мин)

**Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала**

*Цель этапа.* Установить правильность и осознанность выполнения всеми учащимися домашнего задания; выявить причины обнаруженных пробелов в знаниях и умениях; стимулировать опрашиваемых и весь класс к овладению рациональными приемами учения и самообразования, организовать и направить к цели познавательную деятельность учащихся.

Речевая зарядка: (teacher-pupil)

Учащимся предлагается дать краткие ответы на вопросы:

1. What”s you name?
2. What”s your surname?
3. How old are your?
4. Are you in the year 4 at school?
5. Are you from Russia?
6. Are you from St. Peterburg?
7. Have you got a family?
8. Have you got a mother, father, sister?
9. What”s your favorite subject?

(Фонетическая разминка T-Class, T-Pupil): Look at the blackboard, please. There is a short poem for you. Let”s read it.

Today, when I’m at the Zoo, I watch the mother kangaroo,

Inside her skin she has a pocket,

She puts her baby there to rock it.

Учащиеся сначала хором, затем индивидуально отрабатывают чтение стихотворения вместе с учителем.

1. **Этап усвоения новых знаний или способов действий.** (10 мин)

*Цель этапа.* Дать учащимся конкретное представление об изучаемых фактах, явлениях, основной идеи изучаемого вопроса, а так же правила, принципы, законы. Добиться от учащихся восприятия, осознания, первичного обобщения и систематизации новых знаний, усвоения учащимися способов, путей, средств.

- Как вы думаете, о чём мы с вами будем сегодня говорить на уроке?

- Вы оказались близки к истине! Учитель сообщает тему урока.

- The topic of our today”s lesson is Funny Animals!

Введение нового лексико-грамматического материала с опорой на знакомый языковой материал.

Сейчас мы с вами послушаем песенку о животных. На данном этапе вы работаете в парах. Постарайтесь услышать названия животных, о которых поётся в песне.

Ex. 1 p 58 (первое прослушивание песенки). Учащиеся дают свои ответы: giraffe, monkey.

-Well-done!

Now it”s time to read this song!

(Физминутка)

Ребята предлагают свои варианты ответов.

Учащиеся читают слова песни, учитель обращает внимание на выделенные слова. Учащиеся записывают новые слова в словаря.

Выполняют разминку под песню “If you”re happy”

1. **Этап проверки понимания учащимися нового материала.** (15 мин)

*Цель этапа.* Установить, усвоили или нет учащиеся связь между фактами, содержание новых понятий, закономерностей, устранить обнаруженные пробелы.

* -Please, read the song again and find the verbs denothing animal’s actions.
* На доске написано предложение: Look! The giraffe is eating.

-Masha, will you please read the sentence.

-Ребята, скажите, когда происходит действие?

-Какое время мы используем для обозначения действия, происходящего в данный момент

Читают.

1. **Этап закрепления материала. Самостоятельная работа с самопроверкой. Применение знаний и способов действий** (10мин)

*Цель этапа.* Закрепить у учащихся те знания и умения, которые необходимы для самостоятельной работы по этому материалу, выявить и корректировать возможные ошибки, определить способы действий, которые вызывают у учащихся затруднения и им предстоит их доработать.

-Your task is to make up short dialogues using the song (Ex. 2 p. 58)

Учащиеся готовят диалоги, прослушиваем всей группой.

-Our last

1. **Этап информирования учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.** (3 мин)

*Цель этапа*. Сообщить учащимся содержание домашнего задания, разъяснить способы его выполнения.

**7.Подведение итогов урока. Рефлексия.** (2 мин)

*Цель этапа.* Проанализировать, дать оценку успешности достижения цели и наметить перспективу на будущее.