



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 10.10.2022

№ РЗД

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Семейные экологические проекты»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 03 октября 2022 г. № 814 с 23 августа 2022 г. по 06 октября 2022 г. проводился муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты».

В конкурсную комиссию поступило 88 работ из МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 19, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Солнечный город», МАУ ДО ЦТ «Пирамида». Конкурс проводился по пяти номинациям среди детей от 5 до 11 лет.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол муниципальной комиссии об итогах конкурса. (приложение в электронном виде)
2. Объявить благодарность победителям и призерам конкурса.
3. Руководителям образовательных организаций, не принявших участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты», активизировать работу в данном направлении.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» Колесникову Т.В.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко



Копия выдана
Директор МБОУ СОШ № 5 М.С.С. Франковская

Итоговый протокол муниципального этапа конкурса "Семейные экологические проекты", 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И. участника	Наименование образовательной организации	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Должность	Статус
Номинация «Научно-исследовательские и практические работы и проекты»						
1.	Гузик Татьяна	МАОУ СОШ №11	«Секреты лекарственных растений».	Латышова Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	1 место
2.	Морозова Виктория	МБОУ СОШ №6	"Почему ель вечнозеленая?"	Киреева Анна Викторовна	Учитель начальных классов	2 место
Номинация «Красная книга»						
1.	Дашенко Тимофей	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	«Кудрявый пеликан»	Екимова Татьяна Анатольевна	педагог д.о.	участник
2.	Жирков Самуил	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	«Орлан белохвост»	Екимова Татьяна Анатольевна	педагог д.о.	участник
3.	Екимов Ярослав	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	«Древесный дикобраз»	Екимова Татьяна Анатольевна	педагог д.о.	участник
4.	Буряк Елизавета	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	«Амурский тигр»	Ефимова Ирина Михайловна	педагог д.о.	3
6.	Мануйленко Лиза	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	«Енотик»	Хомутова Антонина Николаевна	педагог д.о.	2
7.	Бабченко Илья	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	«Розовый фламинго»	Гаркуша Евгения Васильевна	педагог д.о.	2
8.	Гельз Владимир	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Морской мир"	Иванова Кристина Камоевна	педагог д.о.	1
9.	Иванова Софья	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Речная выдра"	Иванова Кристина Камоевна	педагог д.о.	1
10.	Магусевич София	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Касатка"	Иванова Кристина Камоевна	педагог д.о.	1
11.	Бадретдинова Лейсан	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Флюин"	Крамская Наталья Алексеевна	педагог д.о.	3
12.	Лобанова Милана	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Белка"	Хомутова Антонина Николаевна	педагог д.о.	участник



Копии верны
 Директор МБОУ СОШ №6
 С.С. Франковская

48	Кудряшов Дмитрий	МБУДО ЦТ "Солнечный город"	«Ирбис»	Новожилова Татьяна Александровна	педагог д.о	3
49	Якуба Вероника	МБУДО ЦТ "Солнечный город"	«Медновский голубой песок»	Новожилова Татьяна Александровна	педагог д.о	1
50	Заболотский Артем	МБУДО ЦТ "Солнечный город"	«Кавказская лесная кошка»	Мамедова Луиза Федоровна	педагог д.о	участник
51	Цекмарева Оксана	МБОУ СОШ № 7	"Косуля Евронейская"	Полонская Ольга Владимировна	учитель начальных классов	участник
52	Бигдан Валерия	МБОУ СОШ № 7	"Кавказская выдра"	Полонская Ольга Владимировна	учитель начальных классов	участник
53	Семеновна Виктория	МБОУДО ЦТ Каледоскоп	"Кавказская рысь"	Аксентьева Евгения Владимировна	педагог д.о	участник
54	Терешина Мария	МБУДО ЦТ "Каледоскоп"	"Кавказский лесной кот"	Аксентьева Евгения Владимировна	педагог д.о	участник
55	Карандеева Варвара	МБОУ СОШ № 5	"Кавказская рысь"	Васильева Наталья Григорьевна	учитель начальных классов	1
56	Брозда Никита	МБУДО ЦТ "Каледоскоп"	"Переднезиптский леопард"	Аксентьева Евгения Владимировна	педагог д.о	3
Номинация «Земля – наш общий дом»						
1	Мовчан Вика	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Озеро Гижит"	Попова Наталья Юрьевна	педагог д.о.	2
2	Володина Елизавета	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Перевал Актотрак"	Попова Наталья Юрьевна	педагог д.о.	2
3	Хайдукова Анна	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Загадочные горы"	Татенко Марина Петровна	педагог д.о.	2
4	Калиникова Валерия	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Друзья пернатые"	Татенко Марина Петровна	педагог д.о.	участник
5	Восоркина Валерия	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Пшеничное поле"	Татенко Марина Петровна	педагог д.о.	участник
6	Четвертных Таисия	МБОУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Берем пернатых под защиту"	Жукова Наталья Гурезовна	педагог д.о.	участник



Комиссия
 Руководитель МБОУ СОШ № 5
 А.С. Франковская

22	Смолко Елизавета	МБОУ СОШ 1	"Вечернее небо"	Кастрикина Анна Анатольевна	учитель биологии	участник
23	Редкобородый Герман	МБУДО ЦТ "Каледоскоп"	"Павлин"	Пащора Александра Сергеевна	педагог д.о.	3
24	Аксентьев Андрей	МБУДО ЦТ "Каледоскоп"	"Царина Земли"	Черенкова Анастасия Леонидовна	педагог д.о.	2
25	Шульга Артем	МБУДО ЦТ "Каледоскоп"	"Осеннее Море"	Шульга Екатерина Александровна	педагог д.о.	3
26	Шульга Олег	МБУДО ЦТ "Каледоскоп"	"Скала Зеркало"	Шульга Екатерина Александровна	педагог д.о.	3
27	Стойчев Иван	МБУДО ЦТ "Каледоскоп"	"Голубая лазурь"	Бурдюг Елена Александровна	педагог д.о.	участник
28	Бурдюг Артем	МБУДО ЦТ "Каледоскоп"	"Сохраним моря России вместе"	Бурдюг Елена Александровна	педагог д.о.	участник
29	Бурдюг София	МБУДО ЦТ "Каледоскоп"	"Мы друзья"	Бурдюг Елена Александровна	педагог д.о.	1
30	Аксентьева Алина	МБУДО ЦТ "Каледоскоп"	"Кавказский лесной кот"	Аксентьева Евгения Владимировна	педагог д.о.	участник
31	Брозда Никита	МБУДО ЦТ "Каледоскоп"	"Переднеазнатский леопард"	Аксентьева Евгения Владимировна	педагог д.о.	участник

Председатель жюри:

Головенкина И.А. *И.А. Головенкина*

Члены жюри:

Сорокина К.Г. *К.Г. Сорокина*

Латышова П.В. *П.В. Латышова*

Дерюга О.Ю. *О.Ю. Дерюга*

Щербина Е.И. *Е.И. Щербина*



Конкурс
А.С. Головенкина
МБОУ СОШ № 5
И.А. Головенкина
К.Г. Сорокина
П.В. Латышова
О.Ю. Дерюга
Е.И. Щербина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.11.2021

№ 898

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа Международного детского творчества
«Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 27 сентября 2021 г. № 776 «О проведении муниципального этапа Международного детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I» (далее – Конкурс) с 1 сентября по 1 ноября 2021 г. был проведен муниципальный этап Конкурса.

В муниципальном этапе приняли участие: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Солнечный город», МБУДО ЦТ «Радуга», ГКОУ КШИ «Тимашевский казачий кадетский корпус».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты Конкурсной комиссии об итогах муниципального этапа Конкурса (приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров Конкурса.
3. Руководителям образовательных организаций, не принявшим участие в Конкурсе, активизировать работу в данном направлении.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста МКУ «Центр развития образования» Анистратенко Н.Н.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко



Копия

Директор

МБОУ СОШ № 5

К.С. Трановская

Приложение

к приказу управления образования администрации муниципального образования Тимашевский района от 22.11.14 № 898

№	Ф.И.О. участника	О.О.	Название работы	Ф.И.О. рук.	Место/статус
Рассказ (13 – 17 лет)					
1.	Дзюба Светлана	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Рассказ Любимый обрзиз святой иконы Петра I»	Брыкова Е.Г.	1 место
2.	Супряга Анна	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Пётр Великий и святые мощи Александра Невского»	Брыкова Е.Г.	1 место
3.	Горбасенко Анна	МБОУ СОШ №6	«Интересные факты из жизни Петра I»	Мальченко А. С.	2 место
4.	Кулиш Арсений	МБОУ СОШ №15	«Детство и юность Петра I»	Князевы И. Г.	2 место
5.	Шахов Иван	МБОУ СОШ №8	«Жизнь и деятельность Петра I»	Зиновьева Д.	2 место
6.	Сурыга Анна	МАОУ ДО «ЦТ «Пирамида»	«Как Пётр Великий изменил главный праздник года»	Жукова Н.Г.	3 место
7.	Каплина Валерия	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Юность Петра I»	Нырковская О.Ю.	3 место
Основная тематика (7 - 12 лет)					
8.	Поспелова Анна	МБОУ СОШ №15	«Любовь матери»	Теренина Г. А.	1 место
9.	Герус Анна	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	«Снегири»	Антипова Ю.В.	1 место
10.	Фисенко Дарья	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	«Ириель»	Антипова Ю.В.	1 место
11.	Черенков Данил	МБОУ СОШ №2	«Мой любимый храм»	Осипова Ж. С.	1 место
12.	Капустина Дарья	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	«Водопад»	Антипова Ю.В.	1 место
13.	Варченко София	МБОУ СОШ №14	«Мой храм»	Григорьева Г.Н.	1 место
14.	Емельянова Вероника	МБОУ СОШ №2	«Александр Невский»	Шабельник П. А.	1 место
15.	Ханджиян Арман	МБОУ СОШ №2	«Спасение жизни»	Шабельник П. А.	1 место
16.	Кудряшова Светлана	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Александр Невский»	Прокопц И. Н.	1 место



Копия
 Директор
 от 25 Окс. Трановская

17.	Терзия Арселый	МБУДО ЦГ «Радуга»	«Защитник земли русской»	Брыкова Е.Г.	1 место
18.	Мирошниченко Анастасия	МБОУ СОШ №1	«Весна пришла»	Ермакова О.Ю.	1 место
19.	Горьковец Елизавета	МАУДО ЦГ «Пирамида»	«Бог есть любовь»	Ефимова И.М.	1 место
20.	Ключикова Софья	МБОУ СОШ №19	«Красота родного природы»	Кравченко Л.Н.	1 место
21.	Титяренко Мария	МБОУ СОШ №19	«Осенний лес»	Карпухина В.В.	1 место
22.	Савдова Аниса	МБОУ СОШ №18	«Праздничный стол»	Третьякова Е.С.	2 место
23.	Гермашова София	МБОУ СОШ №18	«Берег реки»	Третьякова Е.С.	2 место
24.	Зинченко Екатерина	МБОУ СОШ №18	«Моя семья»	Голобородько И.Н.	2 место
25.	Яшметова Людмила	МБУДО ЦГ «Калейдоскоп»	«Дыхание осени»	Громенко О.Г.	2 место
26.	Савина Полина	МБУДО ЦГ «Калейдоскоп»	«Пейзаж»	Антипова Ю.В.	2 место
27.	Шеренко Евгения	МБУДО ЦГ «Калейдоскоп»	«Подснежники»	Антипова Ю.В.	2 место
28.	Капустина Дарья	МБУДО ЦГ «Калейдоскоп»	«Бережки»	Антипова Ю.В.	2 место
29.	Рыбаков Родион	МБУДО ЦГ «Солнечный город»	«Несенные кресты»	Ныркoвская О.Ю.	2 место
30.	Шкода Екатерина	МБОУ СОШ №12	«Духовная встреча»	Колесникова Л.В.	2 место
31.	Катлинская Вера	МБОУ СОШ №5	«Золотой закат»	Михайлинская Л.А.	2 место
32.	Алиев Алмурад	МБОУ СОШ №2	«Дары волхвов»	Гуть Е.В.	2 место
33.	Дивченко Виктория	МБОУ СОШ №2	«Рождение Христа»	Шабельник Н.А.	2 место
34.	Кокорина Анастасия	МБОУ СОШ №2	«Мой любимый храм»	Шабельник Н.А.	2 место
35.	Кузьменко Полина	МБОУ СОШ №14	«Моя семья»	Кравчук Е.Е.	2 место
36.	Мельников Степан	МБУДО ЦГ «Радуга»	«Покровитель Петербурга»	Брыкова Е.Г.	2 место
37.	Хвалёная Дарья	МБУДО ЦГ «Радуга»	«Петр Великий и святые мощи Александра»	Брыкова Е.Г.	2 место
38.	Леонова Екатерина	МБОУ СОШ №1	«Александр Невский»	Жукова О.В.	2 место
39.	Карандсева Варвара	МБОУ СОШ №5	«Храм Успенской Божьей матери»	Васильева Н.Г.	2 место
40.	Сливко Павел	МАУДО ЦГ «Пирамида»	«Сердцу милый уголок»	Ефимова И.М.	2 место
41.	Лагута Алиса	МБОУ СОШ №19	«Александр Невский»	Максеева А.Э.	2 место
42.	Владимиров Александр	МБОУ СОШ №2	«Мой любимый храм»	Осянова Ж.С.	3 место
43.	Савдова Аниса	МБОУ СОШ №18	«Божественный пейзаж»	Третьякова Е.С.	3 место
44.	Кудлов Арсеный	МБУДО ЦГ «Солнечный город»	«Морской бриз»	Окопная Е.В.	3 место



*Юлия
Дубинина* *М.С.С. Трановская*

157.	Ткаченко Семён	МБОУ СОШ №9	«Дорога к храму»	Гасвая Е.И.	участник
158.	Литвинова Анастасия	МБОУ СОШ №9	«Златоглавый храм»	Гасвая Е.И.	участник
159.	Снежковичус Руслана	МАОУ СОШ №11	«Город моих мечт»	Прокопенко Л.А.	участник
160.	Мишак Мария	МБОУ СОШ №19	«Дары природы»	Терпачник О.А.	участник
161.	Милотина Виолетта	МБОУ СОШ №1	«Детство и юность Петра I»	Михайлова И.Ю.	участник
162.	Бычкарь Дарья	МБОУ СОШ №4	«Животный мир Кубани»	Саркисова С.Ф.	участник
163.	Коурова Надежда	МБОУ СОШ №4	«Красота родной природы»	Саркисова С.Ф.	участник
164.	Заргалас Кирилл	МБОУ СОШ №4	«Родные просторы»	Саркисова С.Ф.	участник
165.	Кабанцова Юлия	МБОУ СОШ №4	«Растительный мир Кубани»	Саркисова С.Ф.	участник
166.	Сажнева Дарья	МБОУ СОШ №19	«Флоту русскому быть!»	Ракитянская Н.А.	участник
167.	Сергиенко Кирилл	ГКОУ СПИ «Тимашевский кадетский корпус»	«Мечта юного Петра»	Недбаева М.П.	участник
«Православная икона» (13 -17 лет)					
168.	Руденко Владислава	МБОУ СОШ №5	«Икона Кандуловской иконы, бывшей при войнах в день Полтавской битвы»	Антонова Н. В.	1 место
169.	Турчин Кирилл	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	Икона «Святой Александр Пенский»	Евсюкова Т. А.	2 место



Юрченко

Начальник управления образования

С.В. Проценко



Комиссия
Директор
МБОУ СОШ №5
№ 25 К.С. Франковская

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 13.02.2023

№ 117

г.о.р.д. Тимашевск

**Об итогах X муниципального конкурса «Неизвестная война»,
посвящённого подвигу земляков в афганской войне**

На основании письма управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 20 октября 2022 г. № 141-2017/22-27 «О направлении положения конкурса «Неизвестная война», с 20 октября по 1 февраля 2023 г. был проведен муниципальный Конкурс.

В Конкурсе приняли участие: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 21, МБУДО ЦН «Калейдоскоп», МАУДО ЦН «Пирамиды», МБУДО ЦН «Радуга», МБУДО ЦН «Солнечный город».

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить протокол № 1 Конкурсной комиссии об итогах муниципального этапа Конкурса.
2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призёров Конкурса.
3. Руководителям образовательных организаций, не принимавшим участие в Конкурсе, активировать работу в данном направлении.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела организации воспитательной работы управления образования администрации муниципалитета образования Тимашевский район Руденко Я.Г.
5. Протокол Конкурса опубликовать на официальном сайте администрации Тимашевского района в момент его подписания.

С.В. Проценко



*Коммунальный отдел
Директор: Я.Г. Руденко*

М.С. Франюкова

**Протокол X муниципального конкурса
«Неизвестная война», посвящённого
подвигу земляков в афганской войне, 2023 год**

№ п.п.	Ф.И.О. конкурента	Возраст	Образовательное учреждение	Название работы	Номинация	Ф.И.О. руководителя	Место
1-4 классы							
1.	Татарчук Артём Андреевич	2 класс	МБОУ СОШ № 14	«Как горько нам стоять у обелиска»	Проект	Лаповев Иван Александрович	Участник
9-11 классы							
2.	Данильченко Валерия Витальевна	17 лет	МБОУ СОШ № 13 имени героя Советского Союза Г.К. Кулика	«Афганская война- великая миссия или страшная ошибка?»	Проект	Олеинкина Елена Петровна, 89180986228	1 ран-приз
3.	Кравченко Кирилл Павлович	16 лет	МБУДО ЦН «Радуга»	«Грозя Афган»	Проект	Ермолович Людмила Вячеславовна	1 ран-приз
4.	Павлов Андрей Александрович	15 лет, 9 мес	МБОУ СОШ № 21	«Пяťти война-афганца посвящается»	Проект	Мочалова Алта Николаевна, 89094477611	1 место
5.	Позкина Валерия Кирилловна, Кривчик Артём, Тимашева Дарья, Тряпко Виталий Валерий	10-11 класс	МБУДО ЦН «Радуга»	«Эстафета мужества»	Проект	Ермолович Людмила Вячеславовна	1 место
6.	Тамбалаева Валерия	10-11 класс	МБУДО ЦН «Радуга»	«Помни»	Проект	Ермолович Людмила Вячеславовна	2 место

Протокол X муниципального конкурса
«Неизвестная война», посвящённого
подвигу земляков в афганской войне, 2023 год

№ п. п.	Ф.И.О. конкурента	Возраст	Образовательное учреждение	Название работы	Номинация	Ф.И.О. руководителя	Место
Номинация «Проект/медиатворчество»							
1-4 классы							
1.	Татарчук Артём Андреевич	2 класс	МБОУ СОШ № 14	«Как горючо нам стоять у обелисков»	Проект	Галипов Иван Александрович	участник
5-11 классы							
2.	Давыденко Валерия Витальевна	17 лет	МБОУ СОШ № 13 имени героя Советского Союза Г.Х. Кулова	«Афганская война: великая миссия или страшная ошибка?»	Проект	Овчинников Геннадий Петрович, 89180986228	Гран-при
3.	Кравченко Кирилл	16 лет	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Грозы Афгани»	проект	Ермолов Евгений Леонидович	Гран-при
4.	Павлов Андрей Александрович	15 лет, 9 класс	МБОУ СОШ № 21	«Памяти воина-афганца посвящается»	Проект	Мечалов Адам Николаевич, 89094477611	1 место
5.	Полынов Валерия, Кравченко Кирилл, Кулик Артём, Тагизова Диана, Троицко Виталий	10-11 класс	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Эстафета муз»	проект	Ермолов Евгений Леонидович	1 место
6.	Тамбалаева Валерия	10-11 класс	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Поэзия»	проект	Ермолов Евгений Леонидович	2 место

7.	Челурная Мария, Васильева Анастасия	11 класс	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Письмо матери»	проект	Барабанова Нина Ивановна	1 место
Номинация «Сочинение»							
1-4 классы							
8.	Кулачук Ярослав Игоревич	10 лет	МБОУ СОШ № 14	«Сравнительная музыка»	Сочинение	Савельева Наталья Александровна, 89189372523	2 место
9.	Романов Марк Сергеевич	8 лет	МБОУ СОШ № 16	Воспоминания моего дяди - «Ишла память и боя» - Афганистан»	Сочинение	Антонова Ирина Витальевна, 89298470476	Гран-при
5-8 классы							
10.	Ведалькин Владислав Александрович	12 лет	МБОУ СОШ № 18	«Афганская война»	Сочинение	Володина Ирина Михайловна, 89530796578	1 место
11.	Волков Александр Александрович	6 класс	МБУДО ЦТ «Радуга»		сочинение	Нелиско Юлия Александровна	1 место
12.	Коробка Дания Дмитриевна	8 класс	МБОУ СОШ № 2	«Есть такая профессия...»	Сочинение	Коробка Светлана Александровна, 89675016104	1 место
13.	Морозов Артём Сергеевич	17.08.2011 лет	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Последний советский памятник»	Сочинение	Евдокимова Татьяна Александровна, 8-918-3173822	Гран-при
14.	Павлов Евгений	6 класс	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Уходят, уходят, уходят»	сочинение	Ермолов Евгений Леонидович	1 место
15.	Стороус Сергей	8 класс	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Материиска Вера»	сочинение	Брыкова Галина Владимировна	Гран-при
16.	Янпалова Кристина Юрьевна	7 класс	МБОУ СОШ № 6	Война - это страшно!	Сочинение	Фигур Ирина Александровна, 8-918-2879232	1 место
9-11 классы							
17.	Алипова Анастасия	9 класс	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Ах, если б не было войны»	сочинение	Брыкова Галина Владимировна	1 место



Адресатор
19.07.2023
С.С. Франковская

44.	Сальникова Екатерина Дмитриевна Финик Ульяна Николаевна	22.09.2011 11 лет 14 лет	МБОУ ДО ЦТ «Солнечный город» МБОУ СОШ №3	«Содяк» «Афганские ночи»	Стихотворение Стихотворение	89530796578 Курятова Марина Евгеньевна 89189841987 Турневская Елена Михайловна 8-918-342-56-18 Волощина Ирина Михайловна 89530796578 Финик Ирина Александровна, 8-918-2879232	1 место Гран-при
46.	Холодковская Анна Сергеевна	12 лет 18	МБОУ СОШ №18	«Мира хочет человек»	Стихотворение		Гран-при
47.	Шумяева Юлия Владимировна	8 класс	МБОУ СОШ №6	Семь минут до весны	Стихотворение		Гран-при
9-11 классы							
48.	Кравченко Кирисла Олегович	16 лет, 10 класс	МБОУ СОШ №15	«Давно уткнуло вострище похарица»	Стихотворение	Дуж Ирина Николаевна	Участник
49.	Полонин Полина Андреевна	17 лет	МБОУ СОШ №10 им. А.С. Пушкина	«Ветеранам афганской войны»	Стихотворение	Гаврилова Елена Борисовна	Гран-при
50.	Степанов Дмитрий Олегович	15 лет, 9 класс	МБОУ СОШ №15	«Герои – деца, герои – вроду»	Стихотворение	Давыд Аринте Сабитовна	Гран-при
51.	Шумяева Ольга Владимировна	10 класс	МБОУ СОШ №6	Не забыть Афган...	Стихотворение	Финик Ирина Александровна, 89182879232	2 место
Новички «Рисунок»							
52.	Давыдов Иван Сергеевич	5 лет 1-4 классы	МБОУ ДО ЦТ «Радуга»	«Афган»	рисунок	Олейник Татьяна Васильевна	2 место
53.	Андреев Олег Андреевич	9 лет	МБОУ СОШ №1	«Бой»	Рисунок	Жукова Ольга Викторовна, 89183275245	Участник

54.	Анискин Кирилл Денисович	8 лет	МБОУ казачья СОШ 16	«Русские и афганцы – братья по аксу»	Рисунок	Арипова Ирина Витальевна 89298470476	2 место
55.	Андреева Ульяна	9 лет	МБОУ СОШ №18	Эхо войны	Рисунок	Крислова Юлия Александровна 89180835370	Участник
56.	Арипова Ярослав Сергеевич	7 лет	МБОУ СОШ №14	«Бой в горах»	Рисунок	Муниню Нана Ишайевна, 89298418293	3 место
57.	Безделюшина Анастасия Ивановна	9 лет	МАОУ ДО ЦТ «Пирамиды»	«По горным дорогам Афгани»	рисунок	Татаров Марина Петровна, 8 918 147 79 38	Участник
58.	Боролон Филипп Александрович	9 лет	МБОУ СОШ №1	«Будем помнить»	Рисунок	Жукова Ольга Викторовна, 89183275245	Не соответствует теме 3 место
59.	Васильев Михаил Сергеевич	7 лет	МБОУ СОШ №5	«Отголоски войны»	рисунок	Васильева Н.Г. 89183736452	3 место
60.	Вашинко Василиса Александровна	8 лет	МБОУ СОШ №14	«Своих не бросаем»	Рисунок	Кравчук Екатерина Евгеньевна, 89186754691	3 место
61.	Васильева София Владиславовна	1 класс	МБОУ СОШ №1	«Наша память и боль»	Рисунок	Ершова Оксана Юрьевна, 89186782230	3 место
62.	Викол Дарья Николаевна	1 класс	МБОУ СОШ №1	«Обязательно вернемся, мама...»	Рисунок	Орлов Екатерина Александровна, 89618552812	3 место
63.	Володина София Николаевна	7 лет	МАОУ СОШ №11	«Память о войне»	рисунок	Борозванская Оксана Ишайевна, 89181483491	3 место
64.	Вольпина Василиса Константиновна	10 лет	МАОУ ДО ЦТ «Пирамиды»	«Память о героизме»	рисунок	Жукова Наталья Гурьевна, 8 918 376 19 87	2 место
65.	Голованова Евгения Олеговна	9 лет	МБОУ СОШ №1	«Долгая дорога за мир»	Рисунок	Жукова Ольга Викторовна, 89183275245	Участник
66.	Горемыкина Анна Васильевна	8 лет, 1 класс	МБОУ ДО ЦТ «Радуга»	«Афганская война»	рисунок	Олейник Татьяна Васильевна	1 место
67.	Григорьева Арина Александровна	7 лет	МБОУ СОШ №18	«Голубь, мир»	Рисунок	Горемыкина Юлия Александровна	3 место



Копия
Акт приема-передачи
Ирина Александровна
89183275245

68.	Гусарь Степан	4 класс	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Афганистан»	рисуют	89186744694 Ноненко Юлия Александровна	Участник
69.	Давыдова Карина Дмитриевна	10 лет	МБОУ казачья СОШ 16	«В небе Афганистана»	рисуют	Чахова Ольга Владимировна, 89615189172	1 место
70.	Давалдан Ангелина Романовна	10 лет, 4 класс	МБОУ СОШ № 1	«Атака»	рисуют	Гаврина Галина Александровна, 89184879868	Не соответст рует теме
71.	Дроздовичи Кирилл Дмитриевич	7 лет	МБОУ СОШ № 13 имени героя Советского Союза Г.К. Кузнецова	«Нам не забыть Афган»	рисуют	Положайко Виктория Александровна, 89181492225	Участник
72.	Дроздов Иван Дмитриевич	10 лет	МБОУ СОШ № 13 имени героя Советского Союза Г.К. Кузнецова	«Мы помним Афган»	рисуют	Рогова Елена Викторовна, 89182784839	3 место
73.	Евдокимов Анна Гургеновна	10 лет	МБОУ СОШ № 4	«Пусть память говорит»	рисуют	Ярмаж Л.В. 89183891535	Участник
74.	Еремкина Настя Ивановна	9 лет	МБОУ СОШ № 1	«Вечная слава героям Афгана»	рисуют	Жукова Ольга Викторовна, 89183275245	Участник
75.	Жукова Милана Дмитриевна	10 лет	МБОУ СОШ № 19	«Афганистан. На перевале»	рисуют	Хамченко Наталья Владимировна	Участник
76.	Игнател Фёдор Сергеевич	10 лет	МБОУ СОШ № 18	«Афганская война»	рисуют	Кубышева Александра Геннадьевна 89184307479	Участник
77.	Игуникова Вероника Дмитриевна	9 лет, 3 класс	МБОУ ООШ № 21	«Здесь горы стреляют»	рисуют	Дука Валентина Ивановна, 89615001528	Участник
78.	Исаева Елена Викторовна	10 лет	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Афган. Перестрелка»	рисуют	Окодова Елена Ивановна 89628663015	3 место

79.	Кардышева Варвара Михайловна	8 лет	МБОУ СОШ № 5	«Очо той войны»	рисуют	Васильева Н.Г. 89183734452	2 место
80.	Кирпичева Ольга Павловна	1 класс	МБОУ СОШ № 1	«Нам не забыть Афган»	рисуют	Оуля Екатерина Александровна, 89618552812	2 место
81.	Клепова Вероника Владимировна	8 лет	МБОУ казачья СОШ № 16	Полк боя	рисуют	Казанникова Елена Федоровна	3 место
82.	Колова Дарья Антоновна	8 лет	МБОУ СОШ № 11	«Афганистан. Тревожная Тишина»	рисуют	Кузур Наталья Владимировна, 89183260215	Гран-при
83.	Колда Юнона Геннадьевна	9 лет, 3 класс	МБОУ ООШ № 21	«Последняя встреча»	рисуют	Дука Валентина Ивановна, 89615001528	2 место
84.	Копцева Ульяна Евгеньевна	8 лет	МБОУ СОШ № 14	«Бой в городе»	рисуют	Крачук Екатерина Евгеньевна, 89186754091	3 место
85.	Куроп Маша Сергеевна	7 лет, 2 класс	МБОУ СОШ № 6	«Опасные рубезаи»	рисуют	Мордасова Людмила Владимировна	1 место
86.	Колешенко Александра Сергеевна	27.03.20 12 10 лет	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Афган»	рисуют	Малашенко Лилия Ивановна 8-989 8113790	участник
87.	Крамской Маша Дмитриевна	9 лет	МАУ ДО ЦТ «Радуга»	«Бой в городе»	рисуют	Крамская Наталья Александровна, 8 989 120 98 79	3 место
88.	Кручицкий Иван Павлович	10 лет	МБОУ СОШ № 10 п.м. А.С. Пурлово	«На страже»	рисуют	Ульянова Елена Александровна	3 место
89.	Курашов Дмитрий Александрович	10 лет	МБОУ СОШ № 1	«Афганская война»	рисуют	Дубинская Светлана Анатольевна, 89186520474	Участник
90.	Кузьменко Полина Денисовна	8 лет	МБОУ СОШ № 14	«Тяжелый бой»	рисуют	Крачук Екатерина Евгеньевна, 89186754091	Участник
91.	Курашов Михаил Дмитриевич	3 класс	МБОУ СОШ № 1	«И слова в бой»	рисуют	Воронова Марина Александровна, 89189144432	Участник
92.	Кузьмачева Дарья Николаевна	10 лет, 4 класс	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Афганистан. Ушедшие в вечность.»	рисуют	Дубоа Алла Георгиевна	2 место



Копии беру
Аннотатор школы сош № 5 П.С. Франковская

240.	Федорук Андрей Владимирович	11 лет	МБОУ СОШ № 13 имени героя Советского Союза Г.К. Кулика	«Истребитель в военных действиях в Афганистане»	Прикладное творчество	Машанова Наталья Анатольевна, 89184963722	Не соответствует теме
9-11 классы							
241.	Караух Алексей Евгеньевич	9 класс	МБУДО ЦГ «Радуга»	«Отражение атаки»	Прикладное искусство	Брыкова Галина Владимировна	1 место
242.	Мочалова Мария Александровна	15 лет, 9 класс	МБОУ ООШ № 21	«Портрет война-афганца»	декоративно-прикладное творчество	Мочалова Алла Николаевна, 89094477611	Гран-при

Начальник управления образования

С.В. Проценко

С.В. Проценко



*Копия
Директор МБОУ СОШ № 5
С.С. Труфанова*



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.01.2023

№ 56

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
экологического рисунка**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 2 ноября 2022 г. № 914 с 14 ноября 2022 г. по 22 января 2023 г. проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка.

В конкурсную комиссию поступило 391 работа из МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 21, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Солнечный город», ЧДОУ д/с № 98, МАДОУ д/с № 18, МБДОУ № 1, МБДОУ № 2, МБДОУ № 3, МБДОУ № 5, МБДОУ № 6, МБДОУ № 7, МБДОУ № 8, МБДОУ № 9, МБДОУ № 10, МБДОУ № 12, МБДОУ № 13, МБДОУ № 14, МБДОУ № 16, МБДОУ № 17, МБДОУ № 18, МБДОУ № 19, МБДОУ № 20, МБДОУ № 21, МБДОУ № 32, МБДОУ № 35, МБДОУ № 38, МБДОУ № 39, МБДОУ № 40, МБДОУ № 42. Конкурс проводился по 10 номинациям среди учащихся от 5 лет до 18 лет.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол муниципальной комиссии об итогах конкурса (приложение в электронном виде).

2. Объявить благодарность победителям, призерам конкурса и их наставникам.

Руководителям образовательных организаций, не принявших участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка, активизировать работу в данном направлении.

Копия
Директор МБОУ СОШ № 5 *И.С. Грановская*



3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» Колесникову Т.В.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко



Копия

Директор

Сергей

МБОУ СОШ № 5

М.С.С. Траховецкая

Приложение к приказу управления
образования муниципального образования
Тимашевский район
от 25.01.2023 г. № 56

Итоговый протокол Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022-2023 году
муниципального образования Тимашевский район

№ п/п	Ф.И. участника	Наименование образовательной организации	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Должность		Статус
					воспитатель	участник	
Номинация "Мир воды"							
1.	Клушин Савелий	МБДОУ д/с №17	"Живая вода"	Петрова Анастасия Юрьевна	воспитатель	участник	
2.	Горохова Александра	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Обитатели воды"	Ефимова Ирина Михайловна	педагог дополнительного образования	1	
3.	Доброва Диана	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Вода - это жизнь"	Ефимова Ирина Михайловна	педагог дополнительного образования	2	
4.	Яцук Мария	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Моя золотая рыбка"	Яцук Елена Игоревна	педагог дополнительного образования	2	
5.	Шибкова Майя	МБДОУ д/с № 20	"Чудесный мир воды"	Вашенко Анжелика Федоровна	воспитатель	3	
6.	Новикова Алина	МБОУ ООШ №21	"Не губи сеголлия, что бы радоваться завтра!"	Неумывайченко Зоя Николаевна	учитель русского языка и литературы	участник	
7.	Фещук Артем Алексеевич	МБОУ СОШ № 10	"Полнолуние"	Некрасова Ольга Ивановна	учитель начальных классов	3	
8.	Ефимов Павел	МБДОУ д/с №19	"зачем нужна вода"	Резницкая Ирина Сергеевна	воспитатель	участник	
9.	Лемелюнок Маргарита	МБДОУ д/с №19	"Морские обитатели"	Резницкая Ирина Сергеевна	воспитатель	3	
10.	Бурлаков Степан	МБДОУ д/с №19	"Морское дно"	Кравченко Анастасия Андреевна	воспитатель	3	
11.	Гомозова Мирослава, 6 лет	МБДОУ д/с №5	"Будь другом всему живому"	Врадий Галина Савитовна	воспитатель	1	
12.	Ведерников Богдан	МБОУ СОШ № 10	"Капля жизни"	Чучелина Ирина Викторовна	учитель начальных классов	3	
13.	Кутилова Миланья Александровна	МБОУ СОШ № 10	"Берегите воду!"	Чучелина Ирина Викторовна	учитель начальных классов	2	
14.	Шестаков Никита	МБДОУ д/с № 5	"Берегите то, что дает нам жизнь"	Зуенко Юлия Алексеевна	педагог дополнительного образования	2	
15.	Мацак Ксения	МБОУ СОШ № 19	"Берегите наших руках"	Кравченко Людмила Николаевна	учитель начальных классов	3	



Комиссия
Администрация
С.С. Франковская

7.	Глушанова Екатерина	МБОУ СОШ № 3	"Птицы в весеннем саду"	Гетманская Людмила Владимировна	учитель начальных	2
8.	Лычко Кристина	МБДОУ д/с №12	"Лесная опушка"	Борисова Татьяна Витальевна	воспитатель	1
9.	Храпко Арсений	МБОУ СОШ № 10	"В лесу"	Гаврилова Елена Борисовна	учитель ИЗО, русского	3
10.	Кутлюба Милана	МБОУ СОШ № 10	"Берегите природу!"	Чучелина Ирина Викторовна	учитель начальных	2
11.	Малкова Дарина	МБОУ СОШ № 5	"Лесная сторона"	Алексеева Ирина Викторовна	учитель начальных	участник
12.	Кривоурчко Анна	МБДОУ д/с № 8	"Спасите наш дом"	Проконен Елена Андреевна	воспитатель	3
13.	Середина София	МБДОУ д/с № 8	"Животным нужен лес"	Проконен Елена Андреевна	воспитатель	3
14.	Швайка Арина	МБДОУ д/с № 8	"Огонь в лесу"	Фидиппенко Ирина Евгеньевна	воспитатель	3
15.	Катлянская Светлана	МБДОУ ЦТ	"Осенний лес"	Погорелая Светлана Викторовна	педагог дополнительного	1
16.	Григорин Алиса	МАОУ СОШ № 11	"Лесной олень"	Старушкина Элеонора Викторовна	учитель начальных	1
17.	Бибик Ян, 5 лет	МБДОУ д/с № 1	"Занимим то, что любим"	Васильева Наталья Григорьевна	воспитатель	3
18.	Кочуров Тимофей	МБОУ СОШ 5	"Лес"	Галий Ирина Юрьевна	учитель начальных	3
19.	Шильяева Варвара	МБДОУ д/с № 35	"Береги природу!"	Устищенко Анна Александровна	воспитатель	3
20.	Юркова Валерия	МБДОУ д/с N 16	"Давайте беречь лес"	Гутова Евгения Владимировна	воспитатель	участник
22.	Демченко Анна	МБДОУ д/с N 16	"Веселый зайчик в лесу"	Горчинский Юрий Анатольевич	старший воспитатель	участник
23.	Григорьев Никита	МБДОУ ЦТ "Радауга"	"Лесная тропинка к бабушке"	Халилова Светлана Гайратовна	педагог дополнительного	3
24.	Яковлева Александра	МБОУ СОШ №8	Берегите лес!	Халилова Светлана Гайратовна	учитель начальных	2
25.	Ланцова Екатерина	МБОУ СОШ 8	На лесной полянке	Халилова Светлана Гайратовна	воспитатель	1
26.	Трухляк Фели	МБДОУ д/с № 6	Берегите лес от пожаров	Пустова Елена Анатольевна	педагог дополнительного	2
27.	Вылгин Прохор	МБДОУ ЦТ "Радауга"	"Лесной житель"	Буянова Елена Владимировна	учитель начальных	1
28.	Гаврина Анна	МАОУ СОШ №11	"Загрязненное море"	Субачева Татьяна Владимировна	учитель начальных	3
29.	Протасова Виктория	МБОУ СОШ 2	Лес в опасности	Елифанова Елена Юрьевна	учитель биологии	2
30.	Павлов Артём	МБДОУ д/с 10	"Очистим лес от мусора"	Костюк Ольга Владимировна	воспитатель	3
31.	Верещая Дниара	МБДОУ д/с 10	"Берегите обитателей леса"	Пиленичная Наталья Сергеевна	воспитатель	2
32.	Перец Валерия	МБДОУ д/с № 3	"Мои лесные друзья"	Савинская Елена Владимировна	воспитатель	участник
33.	Патерило София	МБДОУ д/с № 3	"Берегите лес!"	Горбачева Екатерина Александровна	учитель-логопед	2
34.	Дерявель Ангелина	МБДОУ д/с № 3	"Лесные жители"	Страннова Яна Петровна	воспитатель	участник
35.	Брюховских Иван	ЧДОУ д/с № 98	"Лес - наш дом"	Ветрова Анастасия Юрьевна	воспитатель	3
36.	Волченко Ева	МБДОУ д/с № 32	"Берегите лес- богатство нашей страны!"	Данильченко Татьяна Григорьевна	воспитатель	2
37.	Ветров Лев	ЧДОУ д/с № 98	"Лесные друзья"	Ветрова Анастасия Юрьевна	воспитатель	2
38.	Ташечкин Владислав, 5 лет	МБДОУ д/с № 39	"По лесной тропинке"	Стороженко Анна Викторовна	воспитатель	1
39.	Испалова Василиса	МБОУ СОШ 1	"Умчи меня, олень!"	Артамкина Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	1
40.	Монессян Валерия	МБОУ СОШ 1	"Лесная сказка"	Артамкина Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	1
41.	Иванова Татьяна	МБОУ СОШ 1	"Моя любимая сказка"	Артамкина Ирина Валерьевна	учитель начальных классов	2

Всего введено в работу МБОУ СОШ № 5 5 Д.С.С. Жуковская
 Директор



42	Киракосян Лусине	МБУДО ЦТ "Радуга"	"Мой нежный зверь"	Брыкова Елена Георгиевна	педагог дополнительного образования	1
44	Сергеев Николай	МБДОУ д/с №40	"По лесной тропинке"		воспитатель	1
46	Головачева Даша	МБДОУ №9	"Чистая природа спасет мир"	Косачева Ирина Викторовна	воспитатель	2
47	Быстров Сергей	МБОУ клубная СОШ	"Не плачь, олепёнок"	Колотилкина Ольга Михайловна	Учитель начальных	3
48	Карандасева Варвара	МБОУ СОШ 5	"Чулеса вокруг нас"	Васильева Наталья Григорьевна	Учитель начальных	1
49	Шоломонова Мария	МБОУ СОШ №6	Берегите животных	Шкочда Татьяна Андреевна	Учитель начальных	3
50	Бархударян Виктория	МБУДО ЦТ "Радуга"	"Природа нашего края"	Ревазян Оксана Михайловна	педагог дополнительного	1
51	Виляницкая Диана	МБУДО ЦТ "Радуга"	"Жители леса"	Ревазян Оксана Михайловна	педагог дополнительного	1
52	Огородникова Виолетта	МБУДО ЦТ "Радуга"	"Губительный пожар"	Огородникова Анна Владимировна	методист	1
53	Смородова Диана	МБОУ СОШ 5	"Иду хозяина!"	Малягина Ольга Алексеевна	учитель биологии	2
Номинация "Домашние питомцы"						
1	Попова Анна	МАУ ДО ЦТ	"Пушистое чудо"	Попова Наталья Юрьевна	педагог дополнительного	1
	Нагогина София	МАУ ДО ЦТ	"Неожиданная встреча"	Ефимова Ирина Михайловна	педагог дополнительного	3
3	Семеновско Ксения	МАУ ДО ЦТ	"Наши животные"	Ефимова Ирина Михайловна	педагог дополнительного	2
4	Лосева Альбина	МБОУ СОШ № 10	"Мой кот Бегемот"	Цюкунова Ольга Анатольевна	учитель русского языка и	1
5	Комлев Денис	МБОУ ООШ №21	"Мой новый друг Барсик"	Дузь Валентина Ивановна	учитель начальных	2
6	Суртмач Алина	МБДОУ д/с №19	"Любимый кот Басик"	Кулик Марина Геннадьевна	воспитатель	3
7	Галушка Кирилл	МБДОУ д/с №19	"Мой щенок Дружок"	Шеремет Елена Филипповна	воспитатель	3
8	Кравчун София	МБОУ СОШ № 14	"Зимний вечер"	Кравчук Екатерина Евгеньевна	учитель начальных	1
9	Кутылова Милашья	МБОУ СОШ № 10	"Мой четвероногий друг"	Чучелова Ирина Викторовна	учитель начальных	3
10	Кривченко Ангелина	МБОУ СОШ № 10	"Чарлик"	Черенкова Диана Александровна	учитель математики	1
11	Трибунов Динтрий	МБОУ СОШ № 10	"Мой хозяин"	Анохина Татьяна Михайловна	учитель математики	2
12	Тюкакина Виолетта	МБОУ СОШ № 5	"Моя любимка"	Алексеева Ирина Викторовна	учитель начальных	3
13	Калмыкова Александра	МАДОУ д/с №18	"Мои любимые котятки"	Сорокина Татьяна Александровна	воспитатель	2
15	Федченко Анна	МБОУ СОШ № 19	"Забота о друзьях наших"	Киричкова Людмила Юрьевна	учитель начальных	3
16	Мельник Мария	МАДОУ д/с №18	"Как мы с Батюном ходили к Кошкины забавы"	Кудина Наталья Михайловна	воспитатель	1
17	Прокофьева Марина	МБДОУ д/с № 21	"Я и Барсик"	Свешникова Виктория Юрьевна	воспитатель	1
18	Воронина Ольга	МБДОУ д/с № 21	"Мой пушистый друг"	Рыкина Наталья Викторовна	воспитатель	2
19	Михайлокова Ангелина	МБДОУ д/с N 16	"Мы хотим жить дома"	Виткалова Людмила Николаевна	воспитатель	участник
20	Перехода Мария	МБДОУ д/с № 2	"Наш злонкий будильник"	Светлова Галина Ивановна	воспитатель	2
21	Исаев Евгений	МБДОУ д/с № 2	"Мой любимый комочек"	Максименко Светлана Николаевна	воспитатель	участник
22	Мурко Кирилл	МБДОУ д/с № 2	"Мой пушистый друг"	Марченко Нина Витаутасовна	воспитатель	3
23	Кравченко Вера Павловна	МБДОУ д/с N 16	"Мой пушистый полосуатый"	Устименко Анна Александровна	воспитатель	участник
25	Лифенис Михаил	МБДОУ д/с № 2	"Дружок Барсика"	Устименко Анна Александровна	воспитатель	участник
27	Козачек Артем	МБДОУ д/с № 2	"Мой забавный Черныш"	Светлова Галина Ивановна	воспитатель	3
28	Храмов Максим	МБУДО ЦТ "Радуга"	"Мой друг Джек"	Горчинский Юрий Анатольевич	педагог дополнительного	2
29	Ефимова Анна	МБУДО ЦТ "Радуга"	"Моя любимка"	Ефимова Тамара Сергеевна	педагог дополнительного	3



Комитет ветеранов
 Директор МБОУ СОШ № 5
К. С. Франковская

32	Комаристова Ольга	МБОУ казачья СОШ	"Мир в наших руках"	Шмакова Ольга Владимировна	учитель географии	1
33	Ткаченко Ростислав	МБОУ казачья СОШ	"Вместе очистим планету"	Вагина Екатерина Вениаминовна	учитель начальных	2
34	Точилина Анастасия	МБОУ СОШ №15	"Берегите планету!"	Соколова Валентина Николаевна	учитель ИЗО	3
35	Полная Ксения	МБУДО ЦТ "Радуга"	"Берегите землю!"	Пронищева Надежда Гавриловна	педагог дополнительного	3
37	Кулаков Илья	МБОУ СОШ № 9	"Планета в наших руках"	Кожмякина Елена Владимировна	учитель начальных	3
38	Камершель Дамир	МБДОУ д/с № 42	Чистая планета	Нарышева Евгения Валерьевна	воспитатель	2
39	Максименко Вероника	МБДОУ д/с № 14	"Экологическая планета"	Клак Елена Игоревна	воспитатель	2
40	Гарностаев Максим	МБДОУ д/с № 7	"Сохраним планету для	Бахареца Татьяна Александровна	воспитатель	1
41	Муравец Полина	МБДОУ №9	"Давайте беречь природу	Чумакова Юлия Павловна	воспитатель	1
44	Короп Миленна	МБОУ СОШ №6	Берегите природу	Михайловская Людмила Владимировна	учитель начальных	1
45	Козлова Кира	МБОУ СОШ №6	Вес в наших руках	Михайловская Людмила Владимировна	учитель начальных	2
46	Кучеренко Амалия(ОВЗ)	МБУДО ЦТ	"Берегите планету!"	Мироненко Новелла Владимировна	педагог дополнительного	1
Номинация "Профессия Эколог"						
1	Пелих Марк	МБДОУ д/с №19	"Осыка"	Егизарян Сусанна Вачиковна	воспитатель	участник
2	Немалыева Юлия	МБДОУ д/с №19	"Эколог - врач земли"	Егизарян Сусанна Вачиковна	воспитатель	1
3	Мылочка Влад	МБДОУ д/с №13	"Эколог - профессия"	Мылочка Валентина Александровна	воспитатель	3
4	Саламатина Софья	МБОУ СОШ № 10	"Исследование эколога"	Олейникова Наталья Ивановна	учитель начальных	1
5	Мартынов Петр	МБДОУ д/с N 16	"Заботливые руки эколога"	Петрова Ирина Владимировна	воспитатель	участник
6	Солодонинова Кристина	МБДОУ д/с N 16	"Эколог на защите леса"	Виткалова Людмила Николаевна	воспитатель	2
7	Ирхина Вероника	МБДОУ д/с № 10	Межпланетный экопатруль	Куксенко Светлана Александровна	воспитатель	3
8	Пыковой Матвей	ЧДОУ д/с № 98	"Юные экологи"	Федорова Зоя Павловна	воспитатель	2
9	Петровский Евгений	МБДОУ д/с №38	"Очень важная профессия"	Мирошнина Ольга Григорьевна	воспитатель	1
10	Головнева Евгения	МБУДО ЦТ	"Лесник"	Юрьевская Татьяна Александровна	педагог дополнительного	1

Начальник управления образования

Члены жюри



С.В. Проценко



Косицкая Елена Викторовна
 Директор МБОУ СОШ №5
 М.С. Франковская



Всероссийская онлайн-олимпиада
по финансовой грамотности и предпринимательству
для 1–9 классов
Март 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Глеб Протопопов

ученик 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
муниципального образования Тимашевский район



Диплом № 2203-1-1-28438355

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



*Константина Владимировна
Директор МБОУ СОШ № 5 И.С. Трановская*

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Управление образования администрации
муниципального образования Тимашевский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ РОМАШИНЫ МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
ИНН 2353014185
от 03.03.2023 № 84
на № _____ от _____

Справка-подтверждение

Дана Васильевой Наталье Григорьевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 5 имени Ромашины Михаила Александровича муниципального образования Тимашевский район в том, что ее ученик Протопопов Глеб (1 «В» класс) является победителем во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов в 2021-2022 учебном году.

Директор МБОУ СОШ №5



С.С. Грановская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
для учеников 1–6 классов
Апрель 2022

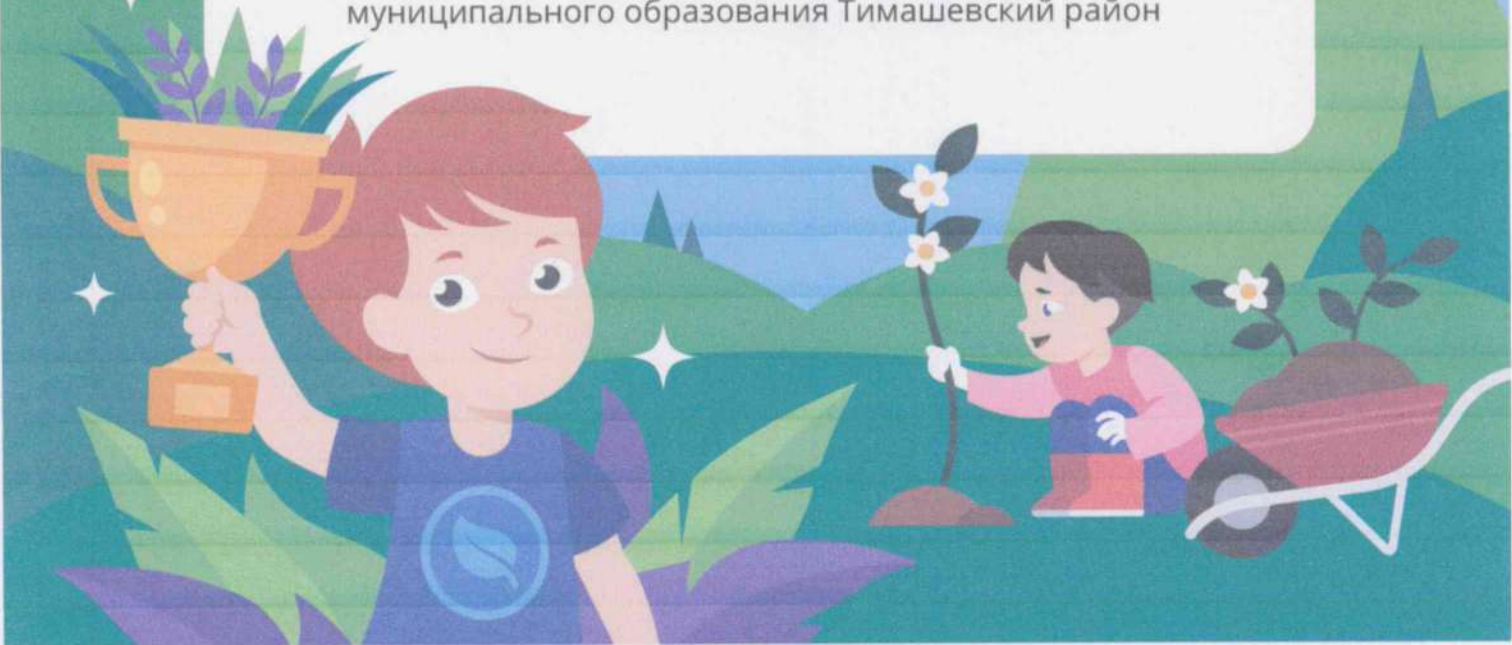
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Варвара Карандеева

ученица 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
муниципального образования Тимашевский район



Диплом № 2204-2-1-28438181

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

Комиссия верификации
Директор МБОУ СОШ № 5 *Т. С. Грановская*



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Управление образования администрации
муниципального образования Тимашевский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ РОМАШИНЫ МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
ИНН 2353014185
от 03.03.2022 № 85
на № _____ от _____

Справка-подтверждение

Дана Васильевой Наталье Григорьевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 5 имени Ромашины Михаила Александровича муниципального образования Тимашевский район в том, что ее ученица Карандеева Варвара (1 «В» класс) является победителем во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов в 2021-2022 учебном году.

Директор МБОУ СОШ №5



С.С. Грановская

2+2

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по математике для 1–9 классов
Ноябрь 2022

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Артём Воробьёв

ученик 2-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 муниципального
образования Тимашевский район



Диплом № 2-28438097

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»

Кочнев Вероника
Директор



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

С.С. Франковская

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Управление образования администрации
муниципального образования Тимашевский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ РОМАШИНЫ МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
ИНН 2353014185
от 03.03.2023 № 86
на № _____ от _____

Справка-подтверждение

Дана Васильевой Наталье Григорьевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ 5 имени Ромашины Михаила Александровича муниципального образования Тимашевский район в том, что ее ученик Воробьев Артём (2 «В» класс) является победителем во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для 1-9 классов в 2022-2023 учебном году.

Директор МБОУ СОШ №5



С.С. Грановская



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
 "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов
 Декабрь 2022

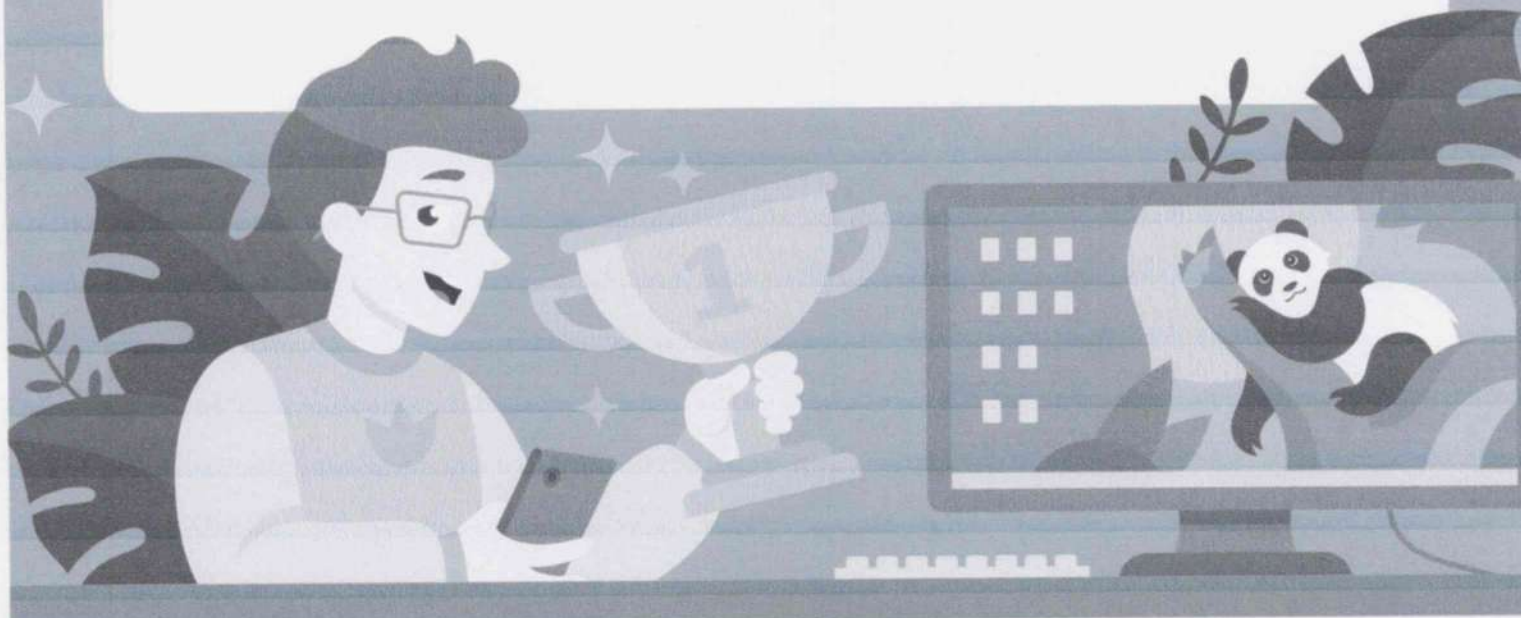
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Ангелина Лукьяненко

ученица 2-го класса

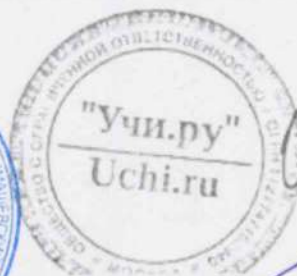
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 5 муниципального
 образования Тимашевский район



Диплом № 2-28438248

Лицензия на осуществление образовательной
 деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
 платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Д. В. Островская

Ксения Верина
Директор МБОУ СОШ № 5
Островская
М. С. Иванова

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Управление образования администрации
муниципального образования Тимашевский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ РОМАШИНЫ МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
ИНН 2353014185
от 03.03.2023 № 87
на № _____ от _____

Справка-подтверждение

Дана Васильевой Наталье Григорьевне, учителю начальных классов
МБОУ СОШ 5 имени Ромашины Михаила Александровича муниципального
образования Тимашевский район в том, что ее ученик Воробьев Артём (2 «В»
класс) является победителем во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру
«Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов в 2022-2023 учебном году.

Директор МБОУ СОШ №5



С.С. Грановская

ОТЧЕТ

О реализации проекта «Не курите, я хочу быть здоровым»

Срок реализации проекта: Январь – февраль 2021 г.

Вид проекта: Краткосрочный, творческий.

Участники проекта:

- учащиеся 1 класса ;
- классный руководитель
- родители воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся осознают вред курения и считают его вредной привычкой.
- Учащиеся имеют представления о способах сохранения своего здоровья.
- Изменение сознания родителей учащихся по отношению к собственной вредной привычке (курению) и ЗОЖ.

Реализация проекта:

I этап: Подготовительный.

- Анкетирование родителей.
- Создание проблемной ситуации «Курение наносит вред здоровью».
- Постановка исследовательской задачи «Почему вредно курить».
- Информирование родителей о разработке проекта.
- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
- Подбор методической литературы для реализации проекта.
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы.

II этап: Основной.

1. Классный час «Курить – здоровью вредить».

2. Беседы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Курение-это вред или польза», «Твое здоровье и курение».

3. Агитационная акция в сети интернет (VK): «Откажитесь от курения», «Я выбираю здоровье».

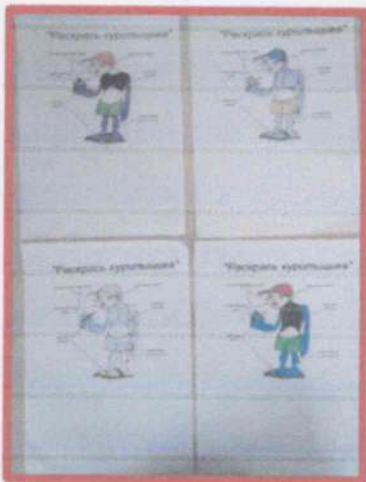
4. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Заяц – бездельник», С. Михалков «Как медведь трубку нашёл», Г. Остер «Неправильные привычки», Синявский П. «Сказка о табаке и рыбаке», Шлыков В. «Учитель по курению».

5. Рисование: «Сигаретная упаковка глазами детей».

6. Заучивание стихов: О. Бундур «Дедушка воспитывает папу», Г. Кузнец «Я курить совсем не буду».

7. Дидактические игры: «Полезно и не полезно», «Угадай по запаху», «Хорошо – плохо».

8. Раскраска: «Раскрась курильщика».



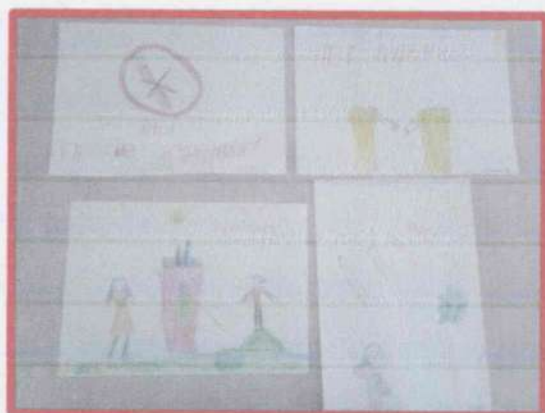
9. Рассматривание иллюстраций в энциклопедии (раздел «Тело человека»).
10. Интервьюирование детьми подготовительной группы сотрудников ДОУ.
11. Просмотр мультфильмов: «Ну, погоди», «Кот Леопольд».
12. Изготовление плакатов, пропагандирующих вред курения совместно с родителями.



13. Просмотр презентации: «Курение – вред, курению – нет».

14. Мини – тренинг: «Дышу и расслабляюсь, но не курю».

15. Рисование: «Курить - здоровью вредить ».



16. Обыгрывание ситуации: «Давай покурим?!».

17. Оформление плаката с призывом родителей отказа от курения.



18. Размещение видеоролика в сети интернет .

19. Работа с родителями: Папка – передвижка «Губительная сигарета», буклеты «Курение и здоровье», «Курение родителей или здоровье детей».



III этап: Заключительный:

- Презентация проекта перед сотрудниками ДОУ;
- Выставка плакатов о вреде курения.

Вывод: Проект « Не курите, Я хочу быть здоровым!» привлек внимание широкой общественности к проблеме профилактики табакокурения, побудил учащихся, в первую очередь родителей учреждения, более внимательно относиться к собственному здоровью и здоровью своих детей.

Директор *М.С. Франковская*
Учитель *Н.Т. Вашицына*

СОШ № 5

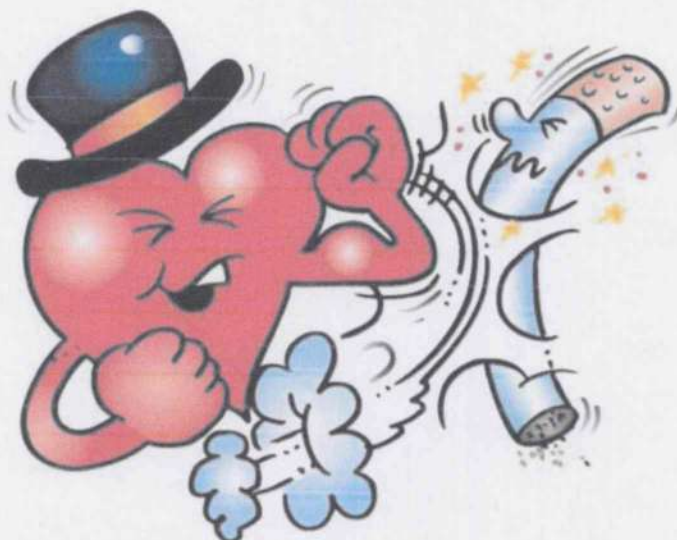


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 муниципального образования
Тимашевский район

Проект

«Не курите, я хочу быть здоровым».

1класс



Автор: Васильева Н.Г.

г. Тимашевск

2021 г.

Цель проекта: Способствовать отрицательному отношению к курению у учащихся, родителей. Прививать привычку к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Формирование у учащихся представлений о ЗОЖ и вреде курения.
- Приобретение знаний о пагубном воздействии курения на здоровый организм.
- Пропаганда среди родителей здорового образа жизни путем отказа от курения.
- Формирование умения распознавать опасные ситуации, обучение навыкам сопротивления (умению говорить «нет»).

Актуальность.

Курение в нашей стране получило такое широкое распространение, что перестало, к сожалению, восприниматься как проблема. По числу курящих детей и подростков Россия занимает первое место в мире. Это новые данные Всемирной организации здравоохранения. Подростки в нашей стране являются постоянными курильщиками. Большинство курящих подростков к совершеннолетию уже страдают хроническими заболеваниями. Это проблема не только взрослых, но и подрастающего поколения. Стремясь быть похожими на родителей, старших товарищей, дети попадают в зависимость от употребления табачных изделий. С каждым годом таких ребят становится все больше.

Поэтому одной из задач образовательных учреждений является организация просветительской работы, направленной на профилактику детского курения.

Проблема пагубного влияния на подрастающее поколение вредных привычек взрослых, в частности употребления алкоголя и табачных изделий, по-прежнему остается актуальной. Мама или папа с сигаретой в руке, бутылкой пива становятся для детей примером поведения, символом взрослости.

Проектная деятельность является, на наш взгляд, одним из - наиболее эффективных методов воспитания у детей жизненных ценностей, помогает наладить взаимодействие детского сада и семьи.

Учитывая всю серьёзность вопроса профилактики употребления табачных изделий среди учащихся, подростков разработан проект «Не курите, я хочу быть здоровым». Он направлен на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения учащихся и родителей. Его

основной целью стало формирование отрицательного отношения подростков к курению.

Срок реализации проекта: Январь – февраль 2021 г.

Вид проекта: Краткосрочный, творческий.

Участники проекта:

- дети подготовительной группы;
- классный руководитель
- родители воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся осознают вред курения и считают его вредной привычкой.
- Учащиеся имеют представления о способах сохранения своего здоровья.
- Изменение сознания родителей учащихся по отношению к собственной вредной привычке (курению) и ЗОЖ.

Реализация проекта:

I этап: Подготовительный.

- Анкетирование родителей.
- Создание проблемной ситуации «Курение наносит вред здоровью».
- Постановка исследовательской задачи «Почему вредно курить».
- Информирование родителей о разработке проекта.
- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
- Подбор методической литературы для реализации проекта.
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы.

II этап: Основной.

1. Классный час «Курить – здоровью вредить».

2. Беседы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Курение-это вред или польза», «Твое здоровье и курение».

3. Агитационная акция в сети интернет (ВК): «Откажитесь от курения», «Я выбираю здоровье».

4. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Заяц – бездельник», С. Михалков «Как медведь трубку нашел», Г. Остер «Неправильные привычки», Синявский П. «Сказка о табаке и рыбаке», Шлыков В. «Учитель по курению».

5. Рисование: «Сигаретная упаковка глазами детей».

6. Заучивание стихов: О. Бундур «Дедушка воспитывает папу», Г. Кузнец «Я курить совсем не буду».

9. Рассмотрение иллюстраций в энциклопедии (раздел «Тело человека»).
10. Интервьюирование детьми подготовительной группы сотрудников ДОУ.
11. Просмотр мультфильмов: «Ну, погоди», «Кот Леопольд».
12. Изготовление плакатов, пропагандирующих вред курения совместно с родителями.
13. Просмотр презентации: «Курение – вред, курению – нет».
14. Мини – тренинг: «Дышу и расслабляюсь, но не курю».
15. Рисование: «Курить - здоровью вредить ».
16. Обыгрывание ситуации: «Давай покурим?!».
17. Оформление плаката с призывом родителей отказа от курения.
18. Размещение видеоролика в сети интернет .
19. Работа с родителями: Папка – передвижка «Губительная сигарета», буклеты «Курение и здоровье», «Курение родителей или здоровье детей».

III этап: Заключительный:

- ❖ Презентация проекта в МБОУ СОШ;
- ❖ Выставка плакатов о вреде курения.

Директор МБОУ СОШ № 5
Учитель



С.С. Грановская
Н.Г. Васильева

ОТЧЕТ

о реализации социального проекта «Бабушку и дедушку надо любить»

Проект краткосрочный, реализован в течение ноября 2021 г.

В ходе реализации проекта учащиеся совместно с родителями разучивали стихи о бабушках и дедушках, просмотрели презентации о семье, «Наши бабушки и дедушки», рассматривали иллюстрации, фотографии, организовали выставку книг, главные герои которых бабушки и дедушки; совместно с родителями участвовали в благотворительной акции «Концерт для дедушек и бабушек».

Интересными для всех были составленные учащимися рассказы о своих бабушках и дедушках, в которых они обращали внимание на их детство, работу, воспитание детей, участие в общественной жизни.

Совместно с родителями изготовили открытки ко Дню пожилого человека.

Учащиеся приносили и рассматривали фотографии, где изображены дети со своими бабушками и дедушками.

Большой интерес вызвала акция «Испечем пирожки для дедушки и бабушки», учащиеся приносили пирожки в класс для пробы, радовались, что пирожки получились очень вкусные и понравились их бабушкам и дедушкам.

Оценка результатов проекта: Дети интересуются историей семьи, историями из жизни бабушек и дедушек; овладели основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в общении со старшим поколением; проявляют заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения; используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; выстраивают речевое высказывание в ситуации общения со старшим поколением.

Учащиеся знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.

Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.

Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.

Таким образом, можно сделать вывод, что данный проект был успешно реализован, учитывая приобретенный опыт и соответствующие корректировки, он может быть снова запущен в работу.

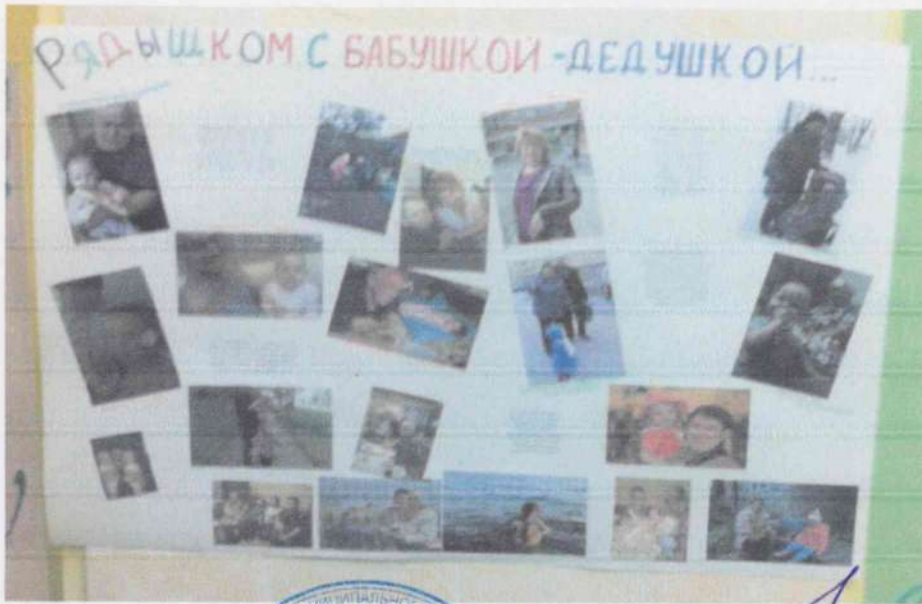
Акция «Пирожки для дедушки и бабушки»



Книжный уголок в классе



Оформление стенгазеты «Рядышком с бабушкой-дедушкой»



Директор
Учитель



Классный руководитель 5

И. С. С. Трапезникова
Н. Т. Васильева

Управление образования администрации
муниципального образования Тимашевский район

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район

Муниципальное бюджетное учреждение
СОШ № 5 муниципального образования
Тимашевский район

Социальный проект
«Бабушку и дедушку надо любить
- ведь без них нам не прожить!»



2021г.

Паспорт проекта.

Структура	Содержание
Тема	Бабушку и дедушку надо любить - ведь без них нам не прожить!
Адресация проекта	Проект предназначен для социально-коммуникативного развития детей 2 класса
Автор проекта	Васильева Наталья Григорьевна
Место проведения проекта	МБУ СОШ № 5
Участники проекта	Учащиеся 2 класса, учитель, родители, пожилые люди, ветераны районного совета ветеранов
Актуальность темы	<p>В настоящее время молодые семьи и предыдущее поколение зачастую проживают территориально отдалено друг от друга. В следствие этого дети испытывают дефицит общения с бабушками и дедушками. А старшее поколение все меньше и меньше принимает участие в воспитании молодого, передает свой опыт, делится сведениями о своей биографии, истории семьи, рода. Поэтому отмечать День пожилого человека в школе очень важно. Ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у учащихся любовь, уважение к старшему поколению, укрепить внутрисемейные традиции, приобщить детей к культуре бабушек и дедушек, поделиться интересными историями из их жизни.</p> <p>При участии в акциях, приобщенных ко Дню пенсионера, экскурсиях, организации совместной образовательной деятельности, выставок, через беседы, чтение художественной литературы, музыку, творчество, игры, посвященные любимым бабушкам и дедушкам, дети учатся эмоциональной отзывчивости, взаимоуважению, взаимодействию, желанию радовать и заботиться о старшем поколении, а также гордиться им.</p>
Тип проекта	Социальный По количеству обучающихся: групповой. По продолжительности: краткосрочный (1 месяц)
Цель проекта	Формирование позитивного отношения школьников

	к старшему поколению, как к уважаемым членам общества, носителям традиций, через приобщение их к активному сотрудничеству, разъяснение учащимся значения мудрости и доброты пожилого человека.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления учащихся о семье, укреплять связи между поколениями. - формировать интерес к своей семье и учить делиться своими впечатлениями, историями из жизни; - развивать стремление и потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением; - учить проявлять чуткое, ласковое отношение к бабушкам и дедушкам; - включаться в общение с представителями старшего поколения.
Идея проекта	Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.
Гипотеза	Если будут организованы условия, то дети научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения, а бабушки и дедушки подключатся к передаче собственного опыта, традиций и способов взаимодействия.
Предполагаемые результаты проекта	Дети интересуются историей семьи, историями из жизни бабушек и дедушек; овладевают основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в общении со старшим поколением; проявляют заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения; используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; выстраивают речевое высказывание в ситуации общения со старшим поколением.
Продукты проектной деятельности	Открытка бабушкам и дедушкам, стенгазета «Рядышком с бабушкой и дедушкой», участие в благотворительной акции «Концерт для дедушки и ба-

	бушки», участие в выставке творческих работ «Моя бабушка рукодельница», выставка художественной литературы в книжном уголке «О бабушках и дедушках» .
<p>1 этап Подготовительный (информационно-исследовательский)</p>	<p>Задачи этапа: постановка цели, определение актуальности и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта; подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, иллюстраций; Педагог: - информирует родителей о целях и задачах проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте; - беседует с учащимися о празднике (День пожилого человека). Направляет ход беседы к обсуждению вопроса о том, как и чем можно помочь бабушкам и дедушкам; - читает художественную литературу, главные герои которой бабушки и дедушки; - проводит дидактические игры: «Назови ласково», «Закончи предложение». - рассматривают иллюстрации, презентации о бабушках и дедушках. Учащиеся: - обсуждают важность бабушек и дедушек для каждого человека, беседуют о том, как необходимо им помогать и заботиться; - беседуют о празднике, предлагают варианты поздравления (сделать открытки). Родители: - знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию.</p>
<p>2 этап (практический)</p>	<p>Задачи этапа Реализовать комплекс намеченных мероприятий; Участвовать в выставках, акциях; Оформить стенгазету совместно с учащимися. Содержание деятельности учителя:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - консультирует, направляет родителей на участие в проекте; - оказывает помощь детям в оформлении подарков для бабушек и дедушек (изготовление открыток) - разучивает с учащимися стихотворения; - оформление книжного уголка; - оформление выставки творческих работ пожилых людей <p>Содержание деятельности учащихся :</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивают стихотворения; - просмотр презентации «Наши бабушки и дедушки», рассматривание выставки книг, главные герои которых бабушки и дедушки; - участие в благотворительной акции «Концерт для дедушек и бабушек; - составление рассказов о своих бабушках и дедушках по фотографиям; - изготавливают поздравительную открытку Родители: - приносят фотографии, где изображены дети со своими бабушками и дедушками;
3 этап Контрольно-регулирующий	<p style="text-align: center;">Задачи этапа:</p> <p>Анализ продуктивности реализации проекта Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать положительные и отрицательные стороны реализации проекта; - собрать отзывы родителей об участии в реализации проекта - оценить продуктивность - закончить оформление проекта. - оформление стенгазеты «Рядышком с бабушкой дедушкой...» - Дети: - дарят поздравительные открытки Родители: - дают положительную/ отрицательную оценку - выражают желание продолжать опять участвовать в проектах.
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные средства, техника: ноутбук, колонки, проектор. • Оборудование: столы, стулья, доска.

	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно – правовое обеспечение: ФГОС
<p>1 этап Подготовительный (информационно- исследовательский)</p>	<p>Задачи этапа: постановка цели, определение актуальности и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта; подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, иллюстраций; Педагог: - информирует родителей о целях и задачах проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте; - беседует с детьми о празднике (День пожилого человека). Направляет ход беседы к обсуждению вопроса о том, как и чем можно помочь бабушкам и дедушкам; - читает художественную литературу, главные герои которой бабушки и дедушки; - проводит дидактические игры: «Назови ласково», «Закончи предложение». - рассматривают иллюстрации, презентации о бабушках и дедушках Дети: - обсуждают важность бабушек и дедушек для каждого человека, беседуют о том, как необходимо им помогать и заботиться; - беседуют о празднике, предлагают варианты поздравления (сделать открытки). Родители: - знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию.</p>
<p>2 этап (практический)</p>	<p>Задачи этапа Реализовать комплекс намеченных мероприятий; Участвовать в выставках, акциях; Оформить стенгазету совместно с детьми. Содержание деятельности педагога: - консультирует, направляет родителей на участие в проекте;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь детям в оформлении подарков для бабушек и дедушек (изготовление открыток) - разучивает с детьми стихотворение; - оформление книжного уголка; - оформление выставки творческих работ пожилых людей <p>Содержание детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивают стихотворение; - просмотр презентации «Наши бабушки и дедушки», рассматривание выставки книг, главные герои которых бабушки и дедушки; - участие в благотворительной акции «Концерт для дедушек и бабушек; «Испечем пирожки для дедушки и бабушки»; - составление рассказов о своих бабушках и дедушках по фотографиям; - изготавливают поздравительную открытку Родители: - приносят фотографии, где изображены дети со своими бабушками и дедушками; - приносят / предоставляют урожай 2017; - участие дедушки в организованной детской деятельности - изготовление печенья, рассказ о своем детстве.
<p>3 этап Контрольно-регулирующий</p>	<p>Задачи этапа:</p> <p>Анализ продуктивности реализации проекта Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать положительные и отрицательные стороны реализации проекта; - собрать отзывы родителей об участии в реализации проекта - подготовить рекомендации для выступления на педагогическом совете, на предпочтениях. - оценить продуктивность - закончить оформление проекта. - оформление стенгазеты «Рядышком с бабушкой дедушкой...» <p>- Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дарят поздравительные открытки Родители: - дают положительную/ отрицательную оценку - выражают желание продолжать опять

	участвовать в проектах.
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none">• Информационные средства, техника: ноутбук, колонки, проектор.• Оборудование: столы, стулья, доска.

Основная часть.

Пояснительная записка.

Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышение их активности в вопросах воспитания.

Мы живем в период, когда в обществе все более назревают проблемы, возникшие как следствие глубоких изменений в политико-экономической системе нашего государства. Эти изменения в той, или иной степени затронули духовные, нравственные, морально-бытовые стороны общественного устройства. Но, пожалуй, наиболее тяжело они отразились на людях пенсионного возраста. Пожилые люди, особенно одинокие, постоянно чувствуют свою оторванность от общества.

В наше время люди преклонного возраста чувствуют себя забывчивыми, невостребованными, а мизерные пенсии обрекают их на однообразную и безрадостную жизнь.

Как изменить сложившееся поколение? Как способствовать формированию у детей уважения и любви к людям старшего поколения?

Поиск ответов на эти вопросы способствовал возникновению идеи создания проекта.

Комплексно- тематический план работы

Тема	Цель, задачи	Формы работы
«Бабушка рядышком с дедушкой»	Сформировать представление учащихся о международном празднике «День пожилого человека». Способствовать освоению детьми первоначальных представлений социального характера на основе формирования семейной принадлежности. Информировать родителей	Беседа. Рассмотрение репродукций картин на тему: «Пожилой человек». Просмотр презентации «Наши бабушки и дедушки». Просмотр мультфильма «День рождения бабушки». Консультация для родителей. «Роль бабушек и дедушек в воспитании школьников».

	<p>лей о роли старшего поколения в воспитании подростков.</p>	<p>Чтение художественной литературы А. Барто «Было у бабушки сорок внучат», «Бабушка».</p> <p>Слушание песни «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паульс.</p> <p>Оформление книжного уголка.</p>
<p>«А моя бабушка (дедушка)...»</p>	<p>Учить учащихся использовать речь для выражения своих мыслей по поводу взаимоотношений со старшим поколением. Развивать связную речь, умение грамматически правильно строить предложения.</p> <p>Воспитывать гордость за своих близких.</p> <p>Учить оформлять в единую композицию собранные материалы. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами. Учить детей слышать и понимать мелодику и ритм стихотворения, выразительно декламировать его, передавать свои чувства к бабушке. Подводить к пониманию, что выразительно исполненное стихотворение доставит радость и удо-</p>	<p>Беседа с рассматриванием фотографий «Мои любимые» (рассказы о своих близких и родных пожилых людях, как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время).</p> <p>Интервью учащихся . «Почему моя бабушка лучше всех?», «Какие мои бабушка и дедушка?»</p> <p>Организация выставки фотографий «Рядышком с бабушкой дедушкой...». Организация выставки творческих работ «Моя бабушка рукодельница».</p> <p>Изготовление стенгазеты «Бабушка рядышком с дедушкой».</p>

	вольствие бабушке.	
Мы заботимся о бабушках и дедушках	Познакомить детей с различными ситуациями, происходящими в ходе повседневного общения взрослых и детей, обогащать опыт проявления любви и заботы о пожилых людях. Стимулировать желание делать что-то хорошее, полезное, доброе для близких людей.	Акция «Концерт для бабушки и дедушки», «Испечем пирожки для бабушки и дедушки». Дидактические игры «Назови ласково», «Закончи предложение».
Наши руки не для скуки	Познакомить детей на уроке физкультуры с «дворовыми» подвижными играми «Горелки», «Казак-разбойники», «Лапта» и др. Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким, потребность радовать их добрыми делами и подарками. Подвести учащихся к пониманию, что подарок, изготовленный своими руками дорог и важен для близких.	Игры, в которые играли наши прадедушки» Педагогическая игровая ситуация - игра на развитие мелкой моторики рук - «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок). Изготовление подарков (изготовление открыток) ко дню пожилого человека.
Золотые руки наших бабушек и дедушек	Формирование чувства гордости за своих родных. Поддерживать интерес	Выставка творческих работ «Золотые руки наших бабушек и дедушек». Беседа «О чем рассказал де-

	детей к общению с людьми старшего поколения. Формирование трудовых навыков, обучение практическим умениям.	душкин молоток» Просмотр мультфильма «Встречайте бабушку»
--	---	--

Заключение

Оценка результатов проекта:

- дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.
- проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
- проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.
- понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы.

Таким образом, можно сделать вывод, что данный проект был успешно реализован, учитывая приобретенный опыт и соответствующие корректировки, он может быть снова запущен в работу.

Стихи и рассказы к проекту.

Л. Толстого «Старик сажал яблони»:

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка». Старик сказал: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут».

Л. Квитко «Бабушкины руки»

Я с бабушкой своею Дружу давным-давно.
 Она во всех затеях Со мною заодно.
 Я с ней не знаю скуки, И все мне любо в ней.
 Но бабушкины руки Люблю всего сильнее.
 Ах, сколько руки эти Чудесного творят!
 Латают, вяжут, метят, Все что-то мастерят.
 Так толсто мажут пенки,
 Так густо сыплют мак, Так грубо трут ступеньки,
 Ласкают нежно так.
 Проворные - смотрите,
 Готовы день-деньской Она плясать в корыте,
 Шнырять по кладовой.
 Настанет вечер - тени
 Сплетают на стене
 И сказки-сновидения Рассказывают мне. Ко сну
 ночник засветят - И тут замолкнут вдруг. Умней
 их нет на свете. И нет добрее рук

Муравейка «Я сам пахал»

Я ходил сегодня в поле, Сам на тракторе пахал: Деда мой хо-
 роший, добрый, - Покрутить он руль мне дал.
 И сказал, чтоб рос быстрее...
 Кончу школу, и тогда –
 Свой стальной, могучий трактор Он отдаст мне навсегда.

Е. Гомонова «Бабушка моя»

Самые красивые Кто растит цветочки? Самые красивые Свяжет
кто носочки? Бабушка, бабушка, Бабушка моя.

Бабушка, бабушка, С праздником тебя!

Р. Рождественский. «Моя бабушка»

Со мною бабушка моя,
И значит, главный в доме — я,
Шкафы мне можно открывать,
Цветы кефиром поливать,
Играть подушкою в футбол
И полотенцем чистить пол.
Могу я есть руками торт,
Нарочно хлопать дверью!
А с мамой это не пройдет.
Я уже проверил.

Наталья Майданик «ВМЕСТЕ С БАБУШКОЙ»

С бабушкой моей вдвоем
Очень дружно мы живем!
Вместе ходим мы гулять,
Вместе мы ложимся спать,
Вместе моем мы посуду
-Правда, правда!
Врать не буду!
Мы не любим унывать,
Можем спеть и станцевать
-Будет бабушка мне хлопать,
Ну, а я - кружиться, топать!
Не капризничать стараюсь,
Слез не лью, а улыбаюсь
-С ней большие мы друзья,
Потому что мы - СЕМЬЯ!
Я гулять пошёл во двор.
Перелез через забор,
И, оставил на заборе
Полштанины – вот так горе!
Как теперь пойду домой
Я оборванный такой?
Мама будет поучать,
Чтоб не лазил я опять.

Я гулять пошёл во двор.
 Перелез через забор,
 И, оставил на заборе
 Полштанины – вот так горе!
 Как теперь пойду домой
 Я оборванный такой?
 Мама будет поучать,
 Чтоб не лазил я опять.
 Папа скажет: «Неумеха!
 На штанах теперь прореха».
 Бабушка запричитает,
 Но штаны мне залатает.
 Ну а дед, мой верный друг,
 Обойдёт меня вокруг,
 Выведет меня во двор,
 Перепрыгнет сам забор,
 Станет он меня учить –

С дедом весело нам жить!

Дедушкины руки, дедушкины руки!
 Они никогда не страдают от скуки!
 Им в день выходной не бывает покоя.
 Знакомо тяжелое им и большое.
 Рабочие руки, в мозолях, бугристые,
 Рабочие и ослепительно чистые.
 Всё делают так хорошо и умело,
 Как в поговорке: «В них спорится дело!»
 За все, что есть сейчас у нас,
 За каждый наш счастливый час,
 За то, что солнце светит нам,
 Мы благодарны нашим дорогим дедам!

Директор МБОУ СОШ № 5
 Учитель



С.С. Грановская
 Н.Г. Васильева

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Памяти павших будем достойны!»

Цель проекта: формирование у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения школьников, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознание школьников;
- воспитывать у детей ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения дошкольников, их творческой активности;
- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

Реализация проекта способствовала:

- повышению ценностного отношения учащихся к проблемам патриотического развития;
- совершенствованию действующей системы работы детского сада по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- использованию эффективных форм патриотического воспитания школьников.

В результате реализации проекта у учащихся обогатилось содержание гражданско-патриотического воспитания. У них повысился интерес к изучению материалов о Великой Отечественной войне. Учащиеся приобщились к боевым и трудовым традициям народа, вовлеклись в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность.

Результаты реализации проекта:

- Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе.
- Формирование у учащихся готовности к защите Родины.
- Воспитание уважения учащихся к подвигу ветеранов войны.
- Активизация творческого потенциала подрастающего поколения.
- Развитие интереса к изучению истории своего родного края и Отечества.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья детей, повышение эффективности деятельности по охране здоровья школьников.
- Привлечение общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию.

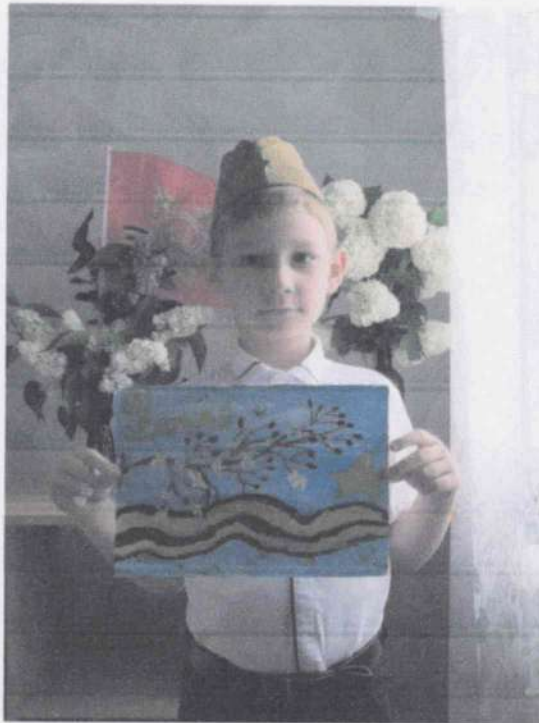
Выставка боевой техники



В преддверии праздника День Победы родители, юнармейцы с первоклассниками проводили беседы о Великой Отечественной войне, о фронтовиках, детях войны, в том числе беседы на тему: «Был великий день Победы!», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Красная гвоздика», Вечный огонь», читали книги, рассказы, разучивали стихи и песни об Армии.

Дома ребята совместно с родителями сделали макеты военных самолетов, танков, военных машин из разных материалов. Ребята с гордостью держали в руках свои самолеты, машины, танки и рассказывали своим товарищам о том, как они дома с папой, с братом мастерили их.

Конкурс рисунков «Мы гордимся!»



В классе оформлены коллективные работы ребят и родителей «Наша Великая победа» и «Уголки памяти», где дети познакомились с наградами героев Великой Отечественной войны. Ребята с гордостью рассматривали их, внимательно слушали о каждом.



В празднике «День защитников Отечества» приняли участие учащиеся, юнармейцы, гости из районного совета ветеранов, пограничники воинской части города. В ходе праздника обращено внимание на то, что 23 февраля –

это замечательный праздник настоящих мужчин – и это не только те, кто служил. Настоящий мужчина – это тот, кто выполняет свои обещания, защищает и помогает тем, кто слабее.

23 февраля – это праздник не только военных, но и всех мужественных и отважных людей. А значит и мальчишек, которые достойны сердечных поздравлений в мужественный февральский день.

По традиции на День защитника Отечества учащиеся изготовили творческие подарки для своих пап и дедушек, которые с удовольствием принимали участие в конкурсах и викторинах. Первоклассники, будущие защитники не уступали своим родителям, юнармейцам, солдатам срочной службы в ловкости, силе, смелости и находчивости.

Все, и взрослые, и дети получили удовольствие. В зале царили смех, шум и веселье. Все были счастливы!

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы ребята приняли участие в Акции «Посылка солдату».

В течение недели учащиеся и родители несли всё, что так необходимо солдату в армии: предметы личной гигиены и сладости.

Казалось бы, собрали посылочку солдату, и что? Какую гордость, испытали первоклассники от совершённого ими доброго дела, и как приятно солдату, который находится так далеко от дома, получив посылку от детей, вспомнить своё детство и знать, что его помнят и ждут на Родине.



Интересно прошла встреча учащихся с ветеранами, детьми войны, которые рассказали о своем детстве в годы войны, о своих разных судьбах. Первоклассники понимали, что всех их объединяла общая трагедия, невозможная потеря прекрасного мира детства. Их детство прервалось 22 июня 1941 года. В годы войны каждый ребенок совершил свой подвиг – несмотря на голод и страх, дети продолжали учиться, отправляли посылки на фронт, работали в полях, тяжким трудом приближая победу. Сегодня они последние свидетели тех трагических дней.

Гости делились с ребятами своими детскими воспоминаниями, рассказывали о своих трудовых буднях в тылу, как работали в поле наравне со взрослыми, делая все для приближения победы. Молодое поколение задавало много вопросов, желая больше узнать о войне, о судьбе детей военного времени. Диалог получился открытым и сердечным.

Ребята поблагодарили всех за очень интересный рассказ. На память дети сфотографировались со своими рассказчиками.

В преддверии Дня защитника Отечества учащиеся совершили экскурсию по памятным местам города Тимашевска.

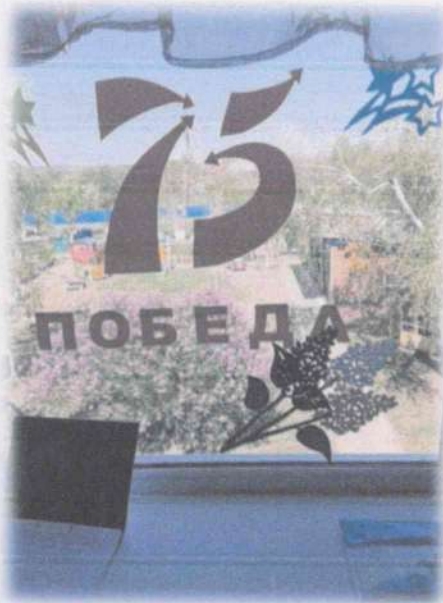
В ходе экскурсии ребята узнали об истории города, узнали о его героическом прошлом, возложили цветы к вечному огню и памятнику Епистинии Степановой.

Ребята совместно с юнармейцами СОШ № 5 в классе организовали выставку «Лица Победы – родные лица»



Активно участвовали в дистанционных акциях, посвященных Дню Победы «Свеча памяти», «Окна победы», «Письмо победы», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Сирень 45-го»





Директор
Учитель



[Handwritten signature]

С.С. Грановская
Н.Т. Васильева

Управление образования администрации
муниципального образования Тимашевский район

Муниципальное бюджетное учреждение СОШ № 5 муниципального
образования Тимашевский район

Социально – значимый проект

«Памяти павших будем достойны!»

2021 г.

Паспорт проекта

1	Тема проекта	«Памяти павших будем достойны!»
2	Автор представляемого проекта	Васильева Наталья Григорьевна
3	Тип проекта	Социально-значимый
4	Сроки реализации проекта	8 месяцев Октябрь 2021-май 2022 г. г.-
5	Участники проекта	Учащиеся 1 класса, родители, работники музея Степановых г. Тимашевск, юнармейцы СОШ № 5, районный совет ветеранов
7	Актуальность темы	<p>Актуальность данной темы в настоящее время крайне высока. Сейчас наше «молодое поколение» забывает о подвигах ветеранов. Поэтому необходимо помнить, что мы в неоплаченном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны.</p> <p>Участие в проекте поможет учащимся сформировать чувства любви и патриотизма к Родине, а также развить активную гражданскую позицию, трепетное отношение к истории своей страны, своего народа, своей семьи. Встречи в классе с детьми войны, записи воспоминаний, организация фотовыставок, презентаций, участие в акциях, выпуск газет - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердца современных детей, каждого участника проекта.</p> <p>Актуальность проекта бесспорна: в 2020 году страна отмечала 75 лет – со Дня Победы. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало.</p> <p>В преддверии празднования Дня Победы нужно еще раз, еще много раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью,</p>

		гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, учащихся, родителей, всех тех, кто причастен к процессу воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.
	Цель	Формирование у учащихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения в активную деятельность по патриотическому воспитанию.
9	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у детей через взаимодействие с ветеранами и участниками войны и труда; • воспитывать уважение к защитникам Родины; • социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них; • способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействовать со взрослыми;
10	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение детьми опыта социально значимой, ободряемой деятельности; • Расширение интереса к истории своей страны, начинающейся с малой Родины; • Организация практической деятельности участников проекта по решению социальных проблем участников ВОВ; • Воспитание у детей чувства уважения и гордости к людям пожилого возраста;
11	Этапы реализации	<p><i>I этап</i> Подготовительный Октябрь 2021 г. Цель: подготовка условий организации проекта. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач проекта. 2. Планирование мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения. 3. Определение основных направлений исследовательской работы. 4. Определение основных направлений. <p><i>II этап. Внедрение</i> Ноябрь 2021 г - май 2022.г. Цель: реализация проекта. Задачи:</p>

		<p>1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</p> <p>2. Обогащать содержание патриотического воспитания.</p> <p>3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.</p> <p>4. Расширять и укреплять связи и отношения учащихся школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом.</p> <p>5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов воспитательной деятельности.</p> <p>6. Проводить мониторинг реализации программы.</p> <p>III этап. Отслеживание и анализ результатов Май 2022 г. Цель: анализ итогов реализации проекта. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить результаты работы. 2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. 3. Спланировать работу на следующий период.
--	--	--

Информационная карта проекта

1. **Название проекта** - «Памяти павших будем достойны!»
2. **Руководитель проекта** – Васильева Наталья Григорьевна
3. **Место реализации проекта** – Муниципальное бюджетное учреждение СОШ № 5, 1 класс
4. **Цель проекта** - формирование у учащихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения детей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.
5. **Задачи проекта**
 - развивать патриотические чувства и сознание школьников;
 - воспитывать у них ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
 - сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
 - изучать героическое прошлое нашей страны;
 - воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
 - совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения, их творческой активности;

- формирование эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждения в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

6. Направления деятельности

- историко-краеведческое
- духовно- нравственное
- гражданско-патриотическое
- героико-патриотическое

7. Сроки проекта – октябрь 2021 год- май 2022 год

8. Кадры проекта – учащиеся, родители

1. Актуальность проекта.

Актуальность данной темы в настоящее время крайне высока. Сейчас наше «молодое поколение» забывает о подвигах ветеранов. Поэтому необходимо помнить, что мы в неоплаченном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны.

Участие в проекте поможет учащимся сформировать чувства любви и патриотизма к Родине, а также развить активную гражданскую позицию, трепетное отношение к истории своей страны, своего народа, своей семьи. Встречи в классе с детьми войны, записи воспоминаний, организация фотовыставок, презентаций, участие в акциях, выпуск газет - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердца современных детей, каждого участника проекта.

Актуальность проекта бесспорна: в 2020 году исполнилось 75 лет – со Дня Победы. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало.

В преддверии празднования Дня Победы нужно еще раз, еще много раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, учащихся, родителей, всех тех, кто причастен к процессу воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

2. Цель и задачи проекта.

Цель проекта: формирование у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения учащихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у детей через взаимодействие с ветеранами и участниками войны и труда;
- воспитывать уважение к защитникам Родины;
- социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них;
- способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействовать со взрослыми.
-

3. Сроки и этапы проекта

Проект реализуется с 1 октября 2021 года по 30 мая 2022 года

Название этапа. Цели и задачи

I этап

Подготовительный

Октябрь – ноябрь 2021 г.

Цель: подготовка условий организации проекта.

Задачи:

1. Определение целей и задач проекта.
2. Планирование мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.
3. Определение основных направлений исследовательской работы.
4. Определение основных направлений.

II этап. Внедрение

Декабрь 2021 г. - апрель 2022г.

Цель: реализация проекта.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом.
5. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов воспитательной деятельности.
6. Проводить мониторинг реализации программы.

III этап. Отслеживание и анализ результатов

Май 2022 г. Цель: анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.
3. Спланировать работу на следующий период.

4. Ожидаемые результаты проекта.

Реализация проекта будет способствовать:

- Приобретению учащимися опыта социально значимой, ободряемой деятельности;
- Расширение интереса к истории своей страны, начинающейся с малой Родины;
- Организация практической деятельности участников проекта по решению социальных проблем участников ВОВ;
- Воспитание у учащихся чувства уважения и гордости к людям пожилого возраста;

5. Механизм реализации проекта.

Основные принципы организации патриотического воспитания:

Принцип целостно-смыслового равенства.

У педагога и учащегося общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и учащегося является принцип: “хоть ты ещё и подросток, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся.

Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

6. Основные направления проекта.

- гражданско-патриотическое – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- историко – краеведческое – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- героико – патриотическое – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;

- духовно – нравственное – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

7. Мероприятия по реализации

- 1) Анкетирование учащихся и родителей «Патриотизм» - Октябрь 2021 г.
- 2) Выставка боевой техники (совместно с родителями) – Ноябрь 2021 г.
- 3) Беседы и классные часы о Великой Отечественной войне, о фронтовиках, детях войны, в том числе беседы на тему: «Был великий день Победы!», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Красная гвоздика», Вечный огонь». Чтение книг, рассказов, разучивание стихов и песен об Армии.
- В течение года
- 4) Конкурс рисунков «Мы гордимся!» - Декабрь 2021 г.
- 5) Коллективные работы учащихся и родителей, юнармейцев СОШ № 5 «Наша Великая победа» и «Уголки памяти» - Январь 2022 г.
- 6) Мастер-класс «Красная гвоздика» - Январь 2022 г.
- 7) Праздник «День Защитника Отечества» - Февраль 2022г.
- 8) Участие в акции «Посылка неизвестному солдату от ребят-первоклашек» (совместно с родителями и районным советом ветеранов) - Февраль 2022 г.
- 9) Встреча с детьми войны (совместное мероприятие с юнармейцами и ветеранами районного совета ветеранов) - Февраль 2022 г.
- 10) Онлайн экскурсия в музей Степановых. Встреча с экскурсоводом «Героическая история семьи» - Февраль 2022г.
- 11) Экскурсия по памятным местам г. Тимашевска – март 2022 г.
- 12) Выставка «Лица Победы – родные лица» – Март 2022г.
- 13) Виртуальное путешествие «По местам боевой славы...» - Апрель 2022г.
- 14) Встреча с волевыми ветеранами – Май 2022.г.
- 15) Возложение цветов к памятнику боевой славы и вечному огню – Май 2022 г.
- 16) Дистанционные акции, посвященные Дню победы «Свеча памяти», «Окна победы», «Письмо победы», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Сирень 45-го» - Апрель-Май 2022 г.

8. Теоретическая значимость проекта.

Теоретическая значимость результатов проекта заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического воспитания школьников могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ОУ в данной сфере.

9. Практическая значимость проекта.

Авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у воспитанников.

10. Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - знание символики Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры:

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. качество отношений (отношения детей к реалиям жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. участие в поисково- исследовательской работе;
4. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию

11. Экономичность проекта.

Экономичность проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе школы. Участники проекта могут пользоваться школьной библиотекой.

12. Риски и ограничения реализации проекта

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, школьники воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

13. Список литературы.

1. Акинина, Т. М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. - М.: Перспектива, 2012. - 248 с.
2. Аксенова, З. Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / З.Ф. Аксенова. - М.: Сфера, 2011. - 128 с.
3. Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011. - 310 с.
4. Алла, Писарева Живем в "Ладу". Патриотическое воспитание в ДОУ.

- О.М. Ельцова, Н.Н. Николаева. - М.: Детство-Пресс, 2012. - 336 с.
6. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания / Р.С. Буре. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. - 136 с.
7. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2008. - 311 с.
8. Дружные ребята. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. - М.: Просвещение, 2006. - 144 с.
9. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2010. - 160 с.
10. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 112 с.
11. Зацепина, Мария Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников / Мария Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 500 с.
12. Зимонина, В. Н. Воспитание ребенка-дошкольника. Развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым / В.Н. Зимонина. - М.: Владос, 2004. - 304 с.
13. Зимонина, В.Н. Воспитание ребенка - дошкольника / В.Н. Зимонина. - М.: Книга по Требованию, 2003. - 304 с.
14. Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников / Л.Н. Волошина и др. - М.: Учитель, 2013. - 144 с.
15. Кокуева, Л. В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе / Л.В. Кокуева. - М.: АРКТИ, 2005. - 248 с.
16. Коломийченко, Л. В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников / Л.В. Коломийченко. - М.: Сфера, 2015. - 160 с.
17. Короткова, Л.Д. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами авторской сказки / Л.Д. Короткова. - М.: Перспектива, 2011. - 465 с.
18. Куцакова, Л. В. Воспитание ребенка-дошкольника. Развитого, образованного, самостоятельного, инициативного, неповторимого, культурного, активно-творческого. В мире прекрасного / Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова. - М.: Владос, 2004. - 368 с.

Директор МБОУ СОШ № 5
Учитель



С.С. Грановская
Н.Г. Васильева