

## **Результаты мониторинга объективности проведения оценочных процедур в 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 5.**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам.

Всероссийские проверочные работы призваны обеспечить единство образовательного пространства РФ и поддержку реализации ФГОС начального общего образования за счет предоставления образовательным учреждениям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Основная цель ВПР** – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

**Принципы ВПР** — это новые технологии, которые обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, и единая система проведения ВПР одновременно во всех учебных заведениях начального уровня по единым комплектам документов с использованием единой системы оценки качества результата.

### **Задачи ВПР**

- выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса;
- планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах;
- определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

### **Форма проведения ВПР**

ВПР проводятся в форме контрольных работ. Это не экзамен, это контрольная работа, поэтому на нее отведен 1 урок, то есть 45 минут. Выполняя задания ВПР, школьники не могут пользоваться никакими вспомогательными материалами. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне, поэтому используются единые материалы для проверки и единые критерии оценки учебных достижений по всей стране.

Запрещено использовать при выполнении заданий справочные материалы и словари (исключение - использование черновика).

Осенью 2022 года были проведены ВПР по тем предметам, по которым учащиеся не написали работы весной 2022 года. В целях соблюдения объективности в образовательной организации согласно приказу присутствовали независимые наблюдатели.

Ниже представлены сравнительные таблицы отметок за ВПР с отметками за 2021-2022 учебный год.

Математика, 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	75,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	21,95
Всего	41	100

Математика, 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	85,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4
Всего	79	100

Математика, 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	85,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4
Всего	79	100

Математика, 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Математика, 9 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

География, 7 класс (в компьютерной форме)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	32,14
Всего	28	100

Биология, 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	23,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10
Всего	30	100

История, 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	60,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	39,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	29	100
-------	----	-----

География, 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	17,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	32,14
Всего	28	100

Обществознание, 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	76,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Физика, 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

Биология, 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100

История, 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	25
Всего	20	100

Английский язык, 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	52,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100

Физика, 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Химия, 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

Биология, 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

История, 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

География, 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Обществознание, 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	58,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

Проанализировав представленные таблицы, можно сделать **вывод**, что большинство учащихся школы подтвердили свои итоговые отметки. Мы получили оценку качества своей работы в сравнении с уровнем всей страны.

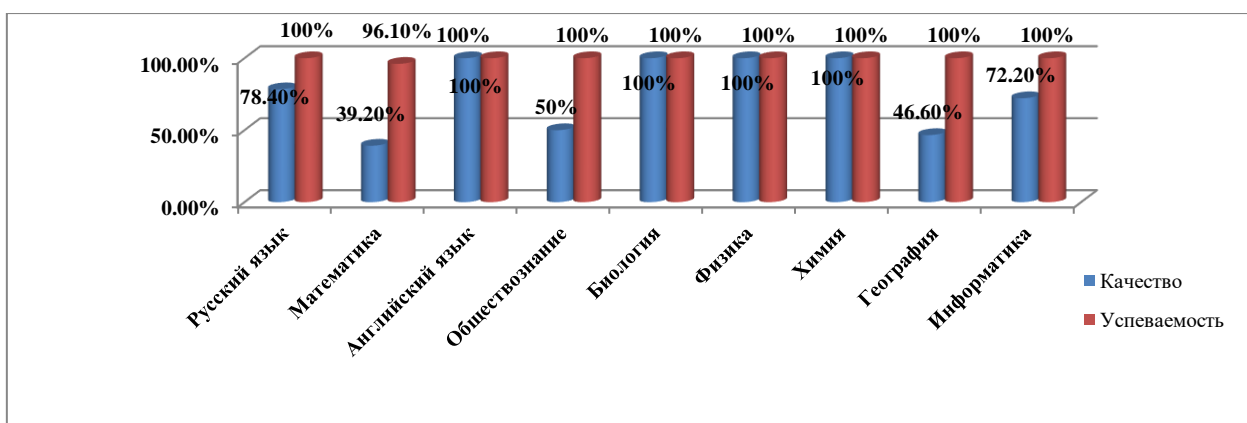
Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в форме ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 предметам по выбору. К экзаменам были допущены все 52 учащихся.

**Результаты основного государственного экзамена в 2022 г.**

Наименование предметов	Количество участников	Средний балл	Средний балл по оценке
Русский язык	52	28,8	4,3
Математика	52	14	3,45
Английский язык	2	63	5
Обществознание	28	22,4	3,5
Биология	1	30	4
Физика	2	32	4,5
Химия	2	34	5
География	43	19	3,6

Информатика	18	12,2	3,9
-------------	----	------	-----

Наименование предметов	Качество	Успеваемость
Русский язык	78,4%	100%
Математика	39,2%	96,1%
Английский язык	100%	100%
Обществознание	50%	100%
Биология	100%	100%
Физика	100%	100%
Химия	100%	100%
География	46,6	100%
Информатика	72,2%	100%



Предмет	Класс	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	9а	4	23	1
	9б	9	14	0
Математика	9а	25	3	0
	9б	18	3	2
Английский язык	9а	1	0	0
	9б	1	0	0
Обществознание	9а	9	1	1
	9б	12	4	2
Биология	9а	0	0	1
Физика	9а	2	0	0
Химия	9а	1	1	0
География	9а	13	5	9
	9б	10	0	6
Информатика	9а	9	3	1
	9б	3	1	1

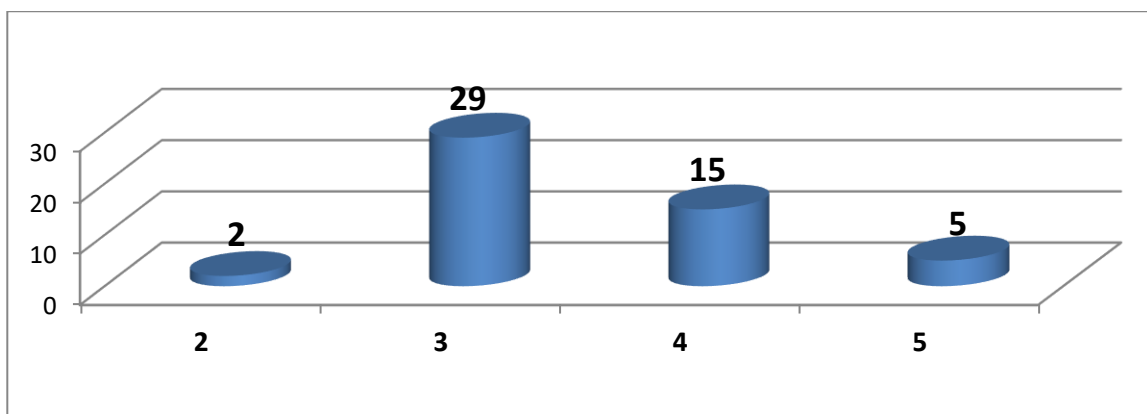
Предмет	Средний балл		
	2018-2019	2020-2021	2021-2022

Русский язык	28,2	27,1	28,8
Математика	14,9	14	14

### Результаты ОГЭ по математике

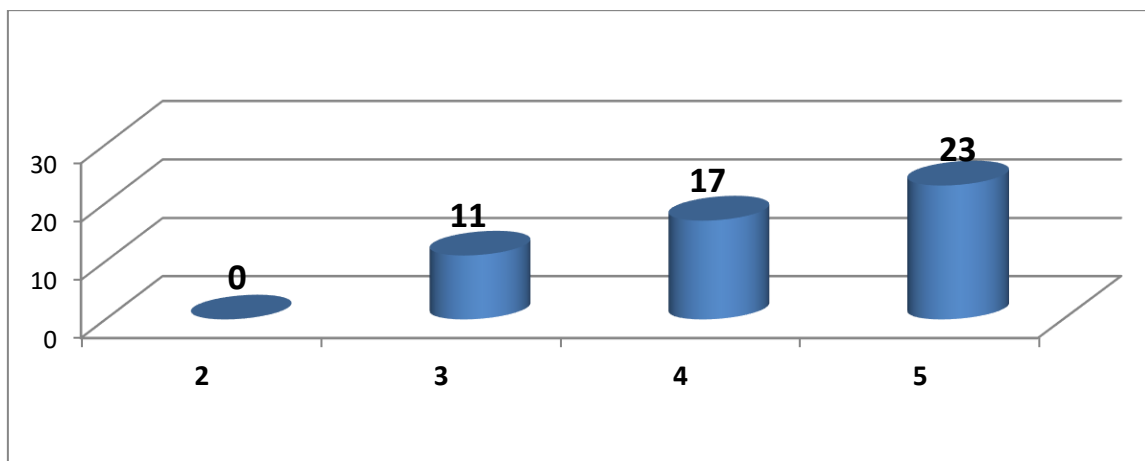
Отметка	Количество	Процент
2	2	3,8%
3	29	55,8%
4	15	28,8%
5	5	9,6%

Не все учащиеся сразу сдали экзамен по математике, 18 выпускников пересдали экзамен в резервный день. Два выпускника пересдали в сентябре. Все получили положительную оценку.



### Результаты ОГЭ по русскому языку

Отметка	Количество	Процент
2	0	0%
3	11	21,15%
4	17	32,7%
5	23	44,23%



Средний балл по русскому языку выше, чем в 2021 году, средний балл по математике остался на прежнем уровне.

50 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании в основной период и 2 обучающихся получили аттестаты в сентябре, т.о. все обучающиеся 9 класса получили аттестаты, из них 2 с отличием: Валиева Камилла, Тычинина София.

ГИА выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ. К экзаменам были допущены все учащиеся одиннадцатого класса - 21.

Предметы, выбираемые учащимися для итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ и результаты экзаменов в 2021-2022 учебном году:

Предмет	Количество сдававших	Процент от общего числа выпускников	Не прошли порог успешности	Процент от количества сдававших
Русский язык	21	100	0	0
Математика профильная	13	62	1	7,7
Физика	6	28,6	0	0
Обществознание	6	28,6	2	33,3
Литература	3	14,3	0	0
Информатика	5	23,8	1	20
Английский язык	1	4,8	0	0
Химия	1	4,8	0	0
Биология	6	28,6	1	16,7

Данные таблицы показывают разнообразный выбор обучающимися предметов, которые будут им необходимы для поступления в ВУЗы. Наибольшее количество выпускников выбрали профильную математику – 62%, обществознание, биологии и физика – 28,6%, на втором месте

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Не прошли порог успешности	Средний балл по школе
Русский язык	Ушакова Т.В.	23	0	72,6
Математика профильная	Антонова Н.В.	13	1	56,7
Физика	Рубан С.В.	6	0	48,7

Обществознание	Перетяцько М.О.	6	2	48,5
Литература	Ушакова Т.В.	3	0	64
Информатика	Кудрявцева Н.А.	5	1	56,2
Английский язык	Мезенцева С.В.	1	0	53
Химия	Манянина О.А.	1	0	84
Биология	Манянина О.А.	6	1	55,8

Пять выпускников 2022 года не преодолели минимальный порог баллов. По математике не преодолел порог успешности 1 человек, в резервные дни экзамен пересдан на базовом уровне. По выборным предметам 1 человек не преодолел порог успешности по информатике, 2 – по обществознанию, 1 – по биологии. По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ по обществознанию, биологии и русскому языку понизились, на протяжении 3 лет снижается балл по обществознанию и русскому языку. По информатике, химии, физике и математике по сравнению с прошлым годом средний балл стал выше. Более 80 баллов получили 1 человек по химии, 5 – по русскому языку, 85 и более баллов получили 3 человека по русскому языку.

Предмет	Средний балл по школе		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	80,2	74,7	72,6
Математика профильная	72,8	51,6	56,7
Математика базовая	-	-	4,1
Физика	55,5	33	48,7
История	65,5	58	-
Обществознание	78,8	61,1	48,5
Биология	-	56,4	55,8
Химия	-	63,7	84
Литература	82	-	64
Информатика	56,1	52,6	56,2
Английский язык	58,5	74	53

В этом учебном году 7 выпускников сдавали ЕГЭ по 4 предметам, 13 – по 3 предметам, 6 выпускников по 3 предметам набрали 180 и более баллов, из них 3 - 210 и более баллов.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты. Два человека – Планида Диана и Ермолаев Владислав окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Рекомендации:



1. Учителям-предметникам следует больше уделять внимание своевременному выявлению учащихся, имеющую слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
2. Классным руководителям осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах оценочных процедур.
3. Учителям-предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение срезовых работ.
4. На совещаниях педагогического коллектива и заседаниях МО учителей-предметников проводить работу по отслеживанию успеваемости учащихся, которые могли бы претендовать на награждение медалями на получение аттестата с отличием.
5. Руководителям МО учителей-предметников проанализировать на заседаниях МО результаты итоговой аттестации по предмету с выходом на план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.
6. Психологу оказывать психологическую помощь выпускникам по преодолению психологических барьеров, мешающих успешной сдаче экзаменов.

Решение:

- в рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: коррекции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, коррекции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);
- администрации осуществлять контроль соблюдения учителями требований, закрепленных в локальных нормативных актах, к проведению оценочных процедур;
- учителям – предметникам принимать участие в обучающих семинарах, мастер- классах, курсовой подготовке, повышать свой профессиональный уровень;
- проводить работу с обучающимися в направлении коррекции затруднений, обусловленных спецификой волевой сферы (сопровождение обучающихся «группы риска» педагогом-психологом, социальным педагогами, классным руководителем);
- выработать определённую систему по подготовке учащихся к ГИА с уровня НОО;
- способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;
- больше внимания уделять профориентационной работе с обучающимися для выстраивания их образовательного маршрута.

